



PTEO 1005 Storia della Chiesa: età antica e medievale
Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	Teologia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Rodrigo RAMÍREZ, L.C.
Orario lezioni	M, 11:30-12:15; V, 10:30-12:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	rodrigo.ramirez@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Martedì e venerdì dalle 12:20 alle 13:00, ma si deve chiedere l'appuntamento.

DESCRIZIONE GENERALE

Lo sviluppo e i problemi della Chiesa di questo periodo saranno esaminati privilegiando l'aspetto tematico rispetto a quello cronologico. A questo scopo si sottolineerà specialmente la lettura diretta delle fonti storiche, una volta spiegato il contesto.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere i fatti principali che influirono sulla storia della Chiesa durante il periodo esaminato
- Comprendere il contesto e lo sviluppo di alcune problematiche particolari che saranno oggetto di studio a lezione
- Leggere e commentare le principali fonti studiate a lezione
- Imparare a fare riassunti e "regesti" dei documenti e fonti studiate
- Addentrarsi nella conoscenza delle principali tendenze storiografiche che si sono occupate del periodo antico e medievale, per poter giudicare e contestualizzare i loro risultati e usare, quando necessario, il manuale, la monografia, l'articolo più adeguato allo scopo dello studente.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
37 ore di lezione frontale + 2 di esame	Alla luce dei crediti dati a questa materia, lo studente dovrebbe dedicare quattro ore settimanali allo studio delle fonti e delle letture obbligatorie.

MODALITÀ DI VERIFICA

Ogni settimana si richiede un lavoro da fare con le fonti per il tema che si studierà: leggere, riassumere e redigere un regesto. Ci sarà una lezione introduttiva che presenterà i principali fatti del periodo con le coordinate cronologiche che serve conoscere, e si indicheranno agli studenti i manuali e gli strumenti che possono aiutarli ad avere una visione generale del periodo antico e medievale. Seguiranno le lezioni tematiche dei contenuti di ogni modulo, la lezione finale sulla storiografia e finalmente lo esame che ha tre parti: una di domande sui contenuti del corso, una di domande sulle fonti e letture obbligatorie e l'ultima che richiede fare un regesto (usando unicamente il metodo imparato a lezione), un commento e una contestualizzazione di una delle fonti studiate nel corso.

CONTENUTI/PROGRAMMA

I moduli contenitori più grandi sono quelli della Storia antica, quella medievale e la Storiografia. All'interno di quella antica ci sono due moduli più piccoli: Le persecuzioni e la Svolta Costantiniana. Dentro di quella delle Persecuzioni si studieranno le diverse persecuzioni da Nerone a Diocleziano, il martirio e come conseguenza di questo la Agiografia. Dentro il modulo della Svolta Costantiniana si studierà l'intreccio tra Impero e cristianesimo da Costantino I a Teodosio.

In quanto al modulo sul Medioevo, ci saranno diversi temi: L'insegnamento nel Medioevo, il potere politico e la Chiesa, lo Scisma di Oriente, le Crociate, i Movimenti religiosi laicali, la Riforma Gregoriana, le Eresie, la Repressione dell'eresia e l'Inquisizione; la vita Religiosa.

Finalmente il modulo di Storiografia mette insieme quella antica e quella medievale.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	8/10/2019	<i>Introduzione</i>
2	11/10/2019	Metodo. Storia e Teologia
3	15/10/2019	Cronologia della Storia antica
4	18/10/2019	Le persecuzioni contro i cristiani
5	22/10/2019	Le persecuzioni contro i cristiani. Le fonti.
6	25/10/2019	L'agiografia e i martiri
7	29/10/2019	L'agiografia e i martiri. Le fonti.
8	5/11/2019	Svolta Costantiniana
9	8/11/2019	Svolta Costantiniana. Le fonti.
10	12/11/2019	Introduzione al Medioevo. Cronologia
11	15/11/2019	L'insegnamento nel Medioevo. Da Costantino al XII secolo
12	19/11/2019	L'insegnamento nel Medioevo. Il XIII secolo: Le università.
13	22/11/2019	L'insegnamento nel Medioevo. Le fonti.
14	26/11/2019	<i>Auctoritas et potestas</i> nel Medioevo. Gelasio e Gregorio VII.
15	29/11/2019	<i>Auctoritas et potestas</i> nel Medioevo. Innocenzo III e Bonifacio VIII.
16	03/12/2019	<i>Auctoritas et potestas</i> nel Medioevo. Fonti.
17	06/12/2019	Oriente e Occidente: Storia di una incomprensione crescente. Le fonti.
18	10/12/2019	Le crociate. Le fonti.
19	13/12/2019	Movimenti religiosi. Le fonti.
20	17/12/2019	Eresie. Le fonti.
21	07/01/2020	La repressione dell'eresia: Dalla predicazione all'Inquisizione. Le fonti.
22	10/01/2020	La vita religiosa. Dall'eremo alla elemosina
23	14/01/2020	La vita religiosa. Le fonti.
24	17/01/2020	Storiografia antica e medievale. Fonti.

Quando si indica "Le fonti" o "Fonti" implica che gli studenti devono riassumere e consegnare il proprio riassunto delle fonti proposte per questo tema prima di questa lezione.

BIBLIOGRAFIA	
OBBLIGATORIA	
<p>* Le fonti: Saranno fornite dal professore in formato pdf. * J. LE GOFF, <i>La civiltà dell'Occidente medievale</i>, Sansoni, Firenze 1969.</p> <p>Per chi ha poche basi storiche o cronologiche, è altamente consigliato un manuale breve come possono essere: * G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa</i>, Istituto di Teologia per corrispondenza del Centro "Ut unum sint", Roma 1980, 7-199. * L. HERTLING, <i>Historia de la Iglesia</i>, Herder, Barcelona 1993, 15-254.</p>	
CONSIGLIATA	
<p>Altamente consigliata come base di storia del mondo per il Medioevo occidentale europeo: G. TABACCO – G.G. MERLO, <i>Il Medioevo</i>, Corriere della Sera, Milano 2004.</p> <p>Per ogni tema, verrà fornita una bibliografia consigliata attraverso Moodle.</p>	