



PTEO 2041 Metodologia della ricerca teologica

Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	Teologia	
Ciclo/Livello	Licenza in Teologia per tutte le specializzazioni: dogmatica, morale e spirituale.	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. P. David KOONCE
Orario lezioni	G, 8:30 – 10:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	david.koonce@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Giovedì, 15:30 – 17:00, su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso pretende essere un'iniziazione alla ricerca teologica. Se la teologia è *fides quaerens intellectum*, il «quaerere» (cioè, domandare, cercare, ricercare) è indispensabile per l'attività teologica come tale. Si tratta, dunque, di un corso pratico e teorico: la questione pratica di *come fare* teologia dipende dal *concetto stesso* di teologia. Allo stesso tempo, la sfida di fare ricerca teologica può illuminare le ragioni più profonde della teoria dei principi teologici.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che rafforzano i concetti basilari della teologia, come: la natura della teologia; i suoi compiti e i suoi scopi; i metodi teologici; i dibattiti intorno al metodo teologico e le sue motivazioni; il rapporto tra teologia ed altre attività ecclesiale; la differenza e mutua interdipendenza tra teologia e Magistero.
2. Applicare le sue conoscenze nella realizzazione di una bozza di un progetto di ricerca (il quale può essere la base per la tesina di 2° ciclo).
3. Formulare giudizi responsabili sulla qualità di diversi esemplari di lavoro teologico.
4. Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni sulla natura della teologia, i suoi compiti, e i suoi metodi.
5. Fare ricerca teologica in un modo auto-diretto o autonomo.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
24 ore di lezioni magistrali con spazio per le domande, il dialogo e gli esercizi pratici.	24 ore: compiti settimanali 25 ore: elaborazione del progetto di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA

50% Alla fine del corso, lo studente deve consegnare un progetto di ricerca (come possibile base per la tesina) che contiene chiaramente descritta la domanda di ricerca, il metodo scelto per risolvere la domanda, e una bibliografia ampia sul tema di ricerca.

35% Ogni settimana, il docente assegnerà diversi compiti da realizzare e consegnare nella piattaforma di materiale in linea (Moodle). La media dei sette (7) compiti con il migliore voto entrerà nella valutazione sommativa. I compiti possono ricevere un voto massimo di 5 punti, che sarà abbassato a un massimo di 4 punti per lavori consegnati in ritardo.

15% Frequenza alle lezioni.

Durante il tempo degli esami, al posto di un esame orale, il professore ordinariamente tiene un colloquio con ogni studente, per offrire una *valutazione formativa* sul lavoro svolto, e spiegare i motivi per la *valutazione sommativa* (cioè, il voto).

CONTENUTI/PROGRAMMA

I contenuti sono segnalati nel calendario.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	10 ott	Lezione 1: Cos'è una licenza, e cosa si aspetta dallo studente?
2	17 ott	Lezione 2: Cosa s'intende per «metodologia della ricerca teologica»? Prima presentazione della <i>Tassonomia di Bloom</i>
3	24 ott	Lezione 3: Come si fa una ricerca? La ricerca come abito (<i>habitus</i>) intellettuale. Attività in aula: lavoro sulla <i>Tassonomia di Bloom</i> .
4	31 ott	Lezione 4. Come definire la teologia? Il soggetto e l'oggetto della teologia.
5	7 nov	Lezione 5. Esiste un metodo teologico? Uno sguardo sul dibattito contemporaneo.
6	14 nov	Lezione 6. Come ideare un progetto di ricerca?
	21 nov	<i>Il congresso della facoltà di teologia sostituisce le lezioni.</i>
7	28 nov	Lezione 7. Come incontrare risposte alla domanda di ricerca? La ricerca bibliografica.
8	5 dic	Lezione 8. Come organizzare i dati? La schedatura: principi classici, mezzi nuovi.
9	12 dic	Lezione 9. Il plagio come vizio di metodo.
10	19 dic	Lezione 10. Come argomentare teologicamente?
11	9 gen	Lezione 11. Come comunicare i risultati?
12	16 gen	Lezione 12. Conclusione: come diventare teologo?

Possibili varianti al calendario saranno comunicate dal docente durante il semestre.

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA**

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, Città del Vaticano 2012.
LONERGAN, B., *Il metodo in teologia*, Opere di Bernard J.F. Lonergan 12, Città nuova, Roma, 2001. (soltanto il capitolo 5 è obbligatorio).

CONSIGLIATA**Manuali di consulta**

PRELLEZO, J.M.-GARCÍA, J.M., *Invito alla ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma, 2004³.

MAROCCHO, A. (ed.), *Metodologia del lavoro scientifico*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004.

Bibliografia scelta

DULLES, A., *The craft of theology from symbol to system*, Crossroad, New York, 1995.

FISICHELLA, R. -POZZO, G. -LAFONT G., *La teologia tra Rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, Bologna 1999, 165-305.

LONERGAN, B., *Il metodo in teologia*, Opere di Bernard J.F. Lonergan 12, Città nuova, Roma, 2001.

O'COLLINS, G., *Il ricupero della teologia fondamentale: i tre stili della teologia contemporanea*, Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

PONTIFICIA ACCADEMIA DI TEOLOGIA, *Il metodo teologico. Tradizione e innovazione. Comunione in Cristo*, ed. M. SODI, Città del Vaticano 2008.

RATZINGER, J., *Natura e compito della teologia. Il teologo nella disputa contemporanea*. Storia e dogma, Milano 1993.