

**FILP 1002 Logica I**

Logic I

Lógica I

Anno Accademico 2021-2022

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Francisco José BALLESTA, LC
Orario lezioni	X, 08:30-11:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	francisco.ballesta@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento via e-mail.

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in preparazione ai suoi studi filosofici e anche in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente migliorerà la sua capacità di leggere criticamente i testi filosofici, acquisirà una base per i concetti filosofici fondamentali, come l'ente, le categorie e i trascendenti e sarà anche in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Capire le leggi che reggono il pensiero corretto e veritiero. Avere la capacità di ragionare e discutere in modo corretto. Avere la capacità di scoprire gli errori nei ragionamenti propri e altrui. Cfr. Descrizione generale.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Niente di speciale.

COMPETENZE

Il corso contribuisce al raggiungimento di queste competenze (Cfr. Programma degli Studi 2021-2022, p. 174):

- 1) Acquistare una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo.
- 2) Assimilare le leggi del pensiero.
- 3) Maturare un sano senso critico.

CONTENUTI

1. Introduzione
2. Logica del concetto.
 - a. Che cosa è il concetto.
 - b. Le proprietà dei concetti.
 - c. Le categorie, i trascendenti, i modi di predicare.
 - d. Classificazioni dei concetti.
 - e. Il termine / Classificazione dei termini.
 - f. L'analogia.
 - g. La definizione.
 - h. La divisione.
3. Logica dell'enunciazione.
 - a. Giudizio psicologico / giudizio logico / proposizione.
 - b. Elementi della proposizione.
 - c. Classificazioni delle proposizioni
 - d. Proposizione opposte
 - e. L'equipollenza delle proposizioni.
 - f. La conversione delle proposizioni.
 - g. Le proposizioni modali.
4. Logica dell'argomentazione.
 - a. L'argomentazione: natura e tipi (induzione / deduzione).
 - b. Il sillogismo.
 - c. L'argomentazione sofistica.

METODOLOGIA/ATTIVITÀ FORMATIVE

Lavoro in aula: piccole domande scritte, spiegazioni, esercitazioni, risoluzione di dubbi e presentazione del lavoro da fare nella settimana.

Lavoro personale: studio, preparazione delle piccole domande giornaliere.

Lavoro d'equipe: studio; risoluzione dei compiti; esercitazioni in aula; presentazione di domande e dubbi in aula; preparazione e presentazione di un lavoro sui sofismi.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
39 ore di spiegazioni ed esercitazioni.	86 ore (dedizione media di 5 / settimana) per studio, lavoro d'equipe, esercitazioni e compiti.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

Introduzione: Spiegare che cosa è il pensiero, le sue proprietà e le sue forme. Spiegare che cosa è la logica e il suo rapporto con altre scienze. Descrivere lo sviluppo storico della logica.

Logica del concetto: Spiegare che cosa è il concetto e le sue proprietà. Classificare i concetti secondo le loro tipologie. Spiegare il termine e i diversi tipi di analogia. Descrivere e identificare alcuni concetti speciali (categorie, trascendentali, modi di predicare). Spiegare la definizione, le sue regole e tipi. Spiegare la divisione, le sue regole e tipi.

Logica dell'enunciazione: Spiegare che cosa è l'enunciazione e le sue proprietà. Classificare proposizioni secondo l'unità (semplici-composte), la materia (vere-false), la quantità (singolari-particolari-universali) e la qualità (affermative-negative). Spiegare e applicare il quadrato logico (proposizione opposte). Spiegare le proposizioni modali e il loro rapporto con il quadrato logico. Applicare le leggi che reggono la conversione e l'equipollenza delle proposizioni.

Logica dell'argomentazione: Descrivere i diversi tipi d'argomentazione e le loro caratteristiche. Spiegare il sillogismo (concetto, tipi, strutture, regole, figure, modi). Risolvere sillogismi. Costruire argomentazioni formalmente e materialmente corrette. Smontare sofismi di diverse tipologie.

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Piccole domande scritte da risolvere individualmente (ogni giorno di lezione): **10% del voto.**
2. Compiti da consegnare (in equipe) lungo il semestre: **10% del voto.**
3. Un lavoro scritto (in equipe) sui sofismi (va fatto lungo il semestre e presentato in aula): **10% del voto (deve essere fatto, consegnato e presentato per poter fare l'esame finale).**
4. Un esame finale scritto: **70% del voto.**
5. Bonus (sul voto finale) ai migliori equipe: **10% del voto (per il primo) e 5% del voto (per il secondo).** (Elementi del concorso tra le equipe: lavoro sui sofismi, compiti da consegnare, piccole domande scritte da risolvere individualmente, esercitazioni in aula).

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1,2,3	6-X	Introduzione al corso. Spiegazione del sillabo e della piattaforma. Integrare le equipe di lavoro. Spiegare la metodologia per le equipe. Introduzione alla Logica. Cose da fare nella settimana.
	6-12-X	Esaminare il materiale del corso in Teams. Studio del materiale sull'introduzione alla Logica. Pianificare il lavoro generale del corso (equipe: calendario delle riunioni, risoluzione dei compiti e lavoro sui sofismi) (calendario studio personale). Esaminare le istruzioni per il lavoro sui sofismi (equipe) e fare la scelta del materiale che sarà considerato per questo lavoro.
4,5,6	13-X	Domanda sulla introduzione alla Logica. Il Concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie, modi di predicare)
	13-19-X	Compito 1 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie, modi di predicare). Lavoro sui sofismi (equipe)
7,8,9	20-X	Domanda sul concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie...) Il Concetto (tipologie)
	20-26-X	Compito 2 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (tipologie). Lavoro sui sofismi (equipe)
10,11,12	27-X	Domanda sul concetto (tipologie) Il Concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione)
	27-X-2-XI	Compito 3 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione). Lavoro sui sofismi (equipe)
13,14,15	3-XI	Domanda sul concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione) Il giudizio (introduzione, tipologie)
	3-9-XI	Compito 4 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul giudizio (introduzione, tipologie). Lavoro sui sofismi (equipe)
16,17,18	10-XI	Domanda sul giudizio (introduzione, tipi di proposizioni) Il giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione)
	10-16-XI	Compito 5 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione). Lavoro sui sofismi (equipe)
19,20,21	17-XI	Domanda sul giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione) Il giudizio (proposizioni modali)
	17-23-XI	Compito 6 (equipe). Studio del materiale su proposizione modali. Lavoro sui sofismi (equipe)
22,23,24	24-XI	Domanda sul giudizio (proposizioni modali) Il ragionamento (introduzione, tipologie)
	24-30-XI	Compito 7 (equipe). Studio del materiale corrispondente al ragionamento in generale (introduzione, tipologie). Lavoro sui sofismi (equipe)
25,26,27	1-XII	Domanda sul ragionamento (introduzione, tipologie) Il sillogismo (natura, elementi, leggi)
	1-14-XII	Compito 8 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (natura, elementi, leggi). Lavoro sui sofismi (equipe)
28,29,30	15-XII	Domanda sul sillogismo (natura, elementi, leggi) Il sillogismo (figure, modi, risoluzione)
	15-21-XII	Compito 9 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (figure, modi, risoluzione). Lavoro sui sofismi (equipe)
31,32,33	22-XII	Domanda sul sillogismo (figure, modi, risoluzione) Il sillogismo (riduzione, tipologie)
	22-XII-11-I	Compito 10 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (riduzione, tipologie). Lavoro sui sofismi (equipe)
34,35,36	12-I	Domanda sul sillogismo (riduzione, tipologie) Il ragionamento (argomentazione sofistiche)
	12-18-I	Lavoro personale e d'equipe: Finire preparazione presentazione lavoro d'equipe sui sofismi.
37,38,39	19-I	Presentazione dei lavori sull'argomentazione sofistiche e valutazione del corso.

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA****Materiali della piattaforma del corso (Teams).****CONSIGLIATA****Spagnolo**

Gutiérrez Sáenz, Raúl. Introducción a la lógica. México, DF. Esfinge, 1979.

Sanguinetti, Juan José. Lógica. Pamplona. Eunsa, 1982.

Martínez Freire, Pascual. Lógica matemática: Primeras lecciones. Madrid: Biblioteca Matemática, 1975.

Notas de introducción a la lógica. CES. Roma, 1992.

De Alejandro, José María. La lógica y el hombre. Madrid : BAC., 1970.

Italiano

Morandini, F. Corso di logica. Pontificia Università Gregoriana. Roma, 1971.

Introduzione alla logica formale. - Bologna : Il Mulino, 1991.

Sanguinetti, Juan José. Logica filosofica. Firenze : Le Monnier, 1987.

Righetti, Martino ed Strumia, Alberto. L'arte del pensare. Bologna. Edizioni Studio Domenicano, 1998.

Inglese

Copi, Irving M. and Cohen, Carl. Introduction to logic. - 8a ed. - New York. Macmillan Publishing Co., 1990.

Sanguinetti, Juan José. Logic. Manila : Sinag-tala Publishers, Inc., 1992.

Francese

Roger VERNEAUX, Introduction générale et Logique. Nouvelle édition revue et augmentée. Paris, Beauchesne, 1964.