



BIOO 2144 Perspectives on and responses to climate change

Prospettive sul significato del cambiamento climatico e risposte

Perspectivas sobre el cambio climático y respuestas

Anno Accademico 2022-2023

Facoltà/Istituto	Bioethics/Bioetica	
Ciclo/Livello	License in Bioethics/Licenza in Bioetica	
Anno del ciclo	1	Docente
Semestre	1	Prof. Michael BAGGOT - Prof. Alberto GARCÍA GÓMEZ
Orario lezioni	Intensive Week February 2023/Settimana Intensiva Febbraio 2023	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	1	michael.baggot@upra.org , alberto.garcia@upra.org
Ore totali per lo studente	25	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	English	L, X, V 9:00-11:00

DESCRIZIONE GENERALE

The course aims to familiarize the student with the problem of climate change and global warming from a bioethical, i.e., interdisciplinary perspective, practicing the methodology of seeing, judging and acting proper to the Social Doctrine of the Church in analyzing the scientific, ethical, social and legal aspects of climate change and the impact in integral human development.

Il corso si propone di familiarizzare lo studente con il problema del cambiamento climatico e del riscaldamento globale, da una prospettiva bioetica, cioè interdisciplinare, esercitandosi con la metodologia del vedere, giudicare e agire propria della Dottrina Sociale della Chiesa nell'analisi degli aspetti scientifici, etici, sociali e legali del cambiamento climatico e l'impatto nello sviluppo umano integrale.

LEARNING OUTCOMES (LO)

At the end of the course, the student will be able to:

1. Know, on a general level, the historical and scientific data on the phenomenon of climate change and global warming, its causes and consequences (as well as its impact on sustainable development).
2. Identify some of the reasons and arguments that have provoked the controversy over climate change and the human factor as its cause.
3. Evaluate personal behaviors and policies on climate change in light of SDC values and principles (using the "see, judge and act" methodology), comparing them with the principles of global bioethics and international law on climate change.

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscere, a livello generale, i dati storici e scientifici sul fenomeno del cambiamento climatico e del riscaldamento globale, le sue cause e conseguenze (nonché il suo impatto sullo sviluppo sostenibile).
2. Identificare alcune delle ragioni e degli argomenti che hanno provocato la controversia sul cambiamento climatico e sul fattore umano come sua causa.
3. Valutare i comportamenti e le politiche personali sui cambiamenti climatici alla luce dei valori e dei principi della DSC (usando la metodologia del "vedere, giudicare e agire"), confrontandoli con i principi della bioetica globale e del diritto internazionale sul cambiamento climatico.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
7 hours of lectures/ore di lezioni	18 hours of study/ore di studio

MODALITÀ DI VERIFICA

- Participation (10%) LO 1-3
- Written exam on the main historical and scientific details of climate change (40%) LO 1-2
- Short essay (1500-2000 words) evaluating an aspect of climate change based on the SDC (%50) LO 3

- Partecipazione (10%) LO 1-3
- Esame scritto sui principali dettagli storici e scientifici del cambiamento climatico (40%) LO 1-2
- Saggio breve (1500-2000 parole) che valuta un aspetto del cambiamento climatico sulla base della DSC (%50) LO 3

CONTENUTI/PROGRAMMA

In English

1. Methodological approach to climate change issues
2. See. Scientific research and public opinion debates
3. Judge: The ethical evaluation of human behavior
4. Political Actions related to Sustainable Development (Goal 13).
5. Legal Actions: International agreements and efforts to confront climate change
 - a. UNFCCC - UN Framework Convention on Climate Change (1992).
 - b. Kyoto Protocol (2005)
 - c. Paris Agreement (2015)
6. The vision and discernment of climate change in the Social Doctrine of the Church

In Italiano

1. Approccio metodologico alle problematiche del cambiamento climatico.
2. Vedere: Scientific research and public opinion debates
3. Giudicare: valutazione etica del comportamento umano.
4. Azioni politiche sullo sviluppo sostenibile (obiettivo 13)
5. Azioni legali: Accordi internazionali e sforzi sui cambiamenti climatici
 - a. UNFCCC - Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici (1992).
 - b. Protocollo di Kyoto (2005)
 - c. Accordo di Parigi (2015)
6. Insegnamento sociale della Chiesa visione e discernimento sui cambiamenti climatici

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	09.02.2023	Methodological approach to climate change issues (see, judge, act)/Approccio metodologico alle problematiche del cambiamento climatico (vedere, giudicare e agire)
2	09.02.2023	Scientific research and public opinion debates/Ricerca scientifica e dibattiti sull'opinione pubblica
3	10.02.2023	Political Actions related to Sustainable Development/Azioni politiche sullo sviluppo sostenibile
4	10.02.2023	Legal Actions: International agreements and efforts to confront climate change/ Azioni legali: Accordi internazionali e sforzi sui cambiamenti climatici
5	10.02.2023	Legal Actions: International agreements and efforts to confront climate change/ Azioni legali: Accordi internazionali e sforzi sui cambiamenti climatici
6	11.02.2023	The vision and discernment of climate change in the Social Doctrine of the Church/ Insegnamento sociale della Chiesa visione e discernimento sui cambiamenti climatici
7	11.02.2023	The vision and discernment of climate change in the Social Doctrine of the Church/ Insegnamento sociale della Chiesa visione e discernimento sui cambiamenti climatici

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Catechism of the Catholic Church, nn. 337-349.

FRANCIS, *Laudato si'*, 2015, nn. 23-26, 170-172, 181.

JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae*, 1995, n. 42.

THE ROYAL SOCIETY – Climate change. A summary of the science, 2010: https://royalsociety.org/-/media/Royal_Society_Content/policy/publications/2010/4294972962.pdf.

PONTIFICAL COUNCIL FOR JUSTICE AND PEACE, *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, 2004, nn. 451-487.

UNITED NATIONS, *United Nations Framework Convention on Climate Change* 1992.

CONSIGLIATA

COLE, JOHN AND FRANK INCROPERA. *A Catholic Perspective on Climate Change*, 2015:

[ex1626_catholic_perspective_on_climate_change_document_a2.pdf \(crs.org\)](https://www.crs.org/ex1626_catholic_perspective_on_climate_change_document_a2.pdf).

IPCC, 2021: Summary for Policymakers. In: *Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA:

https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM.pdf.

KOONIN, STEVEN E. *Unsettled: What Climate Science Tells Us, What It Doesn't, and Why It Matters*. BenBella Books. 2022.

PEW RESEARCH CENTER - *Catholics Divided Over Global Warming*, 2015:

<https://www.pewresearch.org/religion/2015/06/16/catholics-divided-over-global-warming/>.

SINGER, S. Fred - *Nature, Not Human Activity, Rules the Climate*, 2018: <https://www.heartland.org/publications-resources/publications/nature-not-human-activity-rules-the-climate-pdf>.