



BIOP 2018 Bioetica e interventi medici sull'uomo
Bioethics and medical intervention
Bioética e intervenciones médicas
Anno Accademico 2022-2023

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Facoltà/Istituto | Bioetica | |
| Ciclo/Livello | Licenza in Bioetica (modalità ordinaria) | |
| Anno del ciclo | 1 anno | Docente |
| Semestre | 1 | Prof.ssa Melissa MAIONI, BE.D. |
| Orario lezioni | Mercoledì 10.30-12.15 | Indirizzo di posta elettronica |
| Crediti ECTS | 2 | mmaioni@upra.org |
| Ore totali per lo studente | 50 | Orario di ricevimento |
| Lingua di insegnamento | Italiano | Su appuntamento |

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende affrontare le questioni morali attinenti al campo della medicina, applicando sistematicamente la dottrina dell'atto umano agli interventi medici che presentano difficoltà etiche rilevanti.

Offrirà pertanto contenuti specializzati in materia di etica e antropologia filosofica applicata ai campi della procreativa, della ricerca biomedica e della sperimentazione clinica, della medicina dei trapianti e delle nanotecnologie, che renderanno lo studente autonomo di formulare giudizi etici ragionati e argomentati e di trovare soluzioni e proposte in armonia con il Magistero della Chiesa.

The course aims to address moral issues pertinent to the field of medicine by systematically applying the doctrine of the human act to medical interventions that present significant ethical difficulties.

Therefore, it will offer specialized contents in ethics and philosophical anthropology applied to the fields of procreation, biomedical research and clinical trials, transplantation medicine and nanotechnology, which will make the student autonomous to formulate reasoned and argued ethical judgments and to find solutions and proposals in harmony with the Magisterium of the Church.

El curso tiene como objetivo abordar las cuestiones morales relacionadas con el campo de la medicina, aplicando sistemáticamente la doctrina del acto humano a las intervenciones médicas que presentan importantes dificultades éticas. Ofrecerá, por tanto, contenidos especializados en el campo de la ética y la antropología filosófica aplicada a los campos de la procreación, la investigación biomédica y la experimentación clínica, la medicina de trasplantes y la nanotecnología, que otorgarán independencia al alumno para formular juicios éticos razonados y argumentados y para encontrar soluciones y propuestas en sintonía con el Magisterio de la Iglesia.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente avrà acquisito i seguenti risultati di apprendimento (che concretizzano il conseguimento delle competenze); avrà quindi la capacità di:

- identificare e riconoscere gli aspetti medici, etici, giuridici, sociali, ambientali, culturali e religiosi (cfr. n. 1 PL), che influenzano alcuni interventi medici particolari che includono anche le nuove scoperte scientifiche (cfr. nn.4 e 6 PL) e le decisioni umane prese in ambiti controversi nella coscienza degli operatori
- integrare le conoscenze e di analizzare, valutare e gestire i diversi concetti, le definizioni e le classificazioni attinenti alle discipline che si intersecano nella riflessione sugli interventi medici, applicando il metodo triangolare (antropologia filosofica, scienza biologica, etica) proposto dal Card. Sgreccia, per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica (cfr. n.2 PL)
- progettare ed eseguire ricerche su fonti autorevoli in ambito bioetico e di mettere in dialogo discipline apparentemente lontane tra loro in modo organizzato e sintetico con lo scopo di sviluppare nello studente metodo (cfr. nn.10 e 5 PL)
- formulare un giudizio ragionato e argomentato sulle questioni etiche affrontate, dimostrando fallacie più o meno nascoste nella mentalità comune attuale, facendo riferimento a dati di realtà, non a dottrine ideologiche e che permetta il dialogo con le altre culture (cfr. n.7 PL)
- analizzare, comprendere e riportare il contenuto dei documenti del Magistero della Chiesa in risposta ad alcune questioni etiche rilevanti (cfr. n.3 PL)
- descrivere e analizzare con spirito critico un articolo scientifico

Nota: PL: Profilo del Laureato redatto dalla Facoltà di Bioetica

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA | STUDIO/LAVORO AUTONOMO |
|--|---|
| 90% lezione frontale 10% letture di approfondimento di testo e lavori di gruppo | 80% studio personale 20% preparazione dell'elaboratum necessario per essere ammessi alla prova orale |

MODALITÀ DI VERIFICA

Per accedere all'esame scritto, lo studente dovrà preparare un elaboratum (max 10 pagine) su una tematica condivisa con la docente, attinente alle lezioni affrontate in aula. In particolare allo studente viene richiesto di fare ricerca sulla tematica scelta approfondendo le seguenti fonti autorevoli della materia:

1. Articoli scientifici, manuali di medicina, protocolli e linee guida;
2. Magistero della Chiesa;
3. Legge dello stato di riferimento scelto;
4. Comitato di Bioetica della nazione di riferimento;
5. Testi specifici di bioetica/filosofia morale.

In caso di plagio, l'elaboratum non verrà classificato e non permetterà l'accesso all'esame scritto. Dovrà quindi essere ripresentato. Il voto relativo all'elaboratum può andare da 0 a 10 e verrà calcolato tenendo in considerazione:

- capacità espositiva
- proprietà di linguaggio
- autorevolezza e grado di approfondimento
- specificità delle fonti consultate
- capacità di sintesi e chiarezza

In caso di valutazione positiva, lo studente potrà accedere all'esame orale. L'esame orale consiste in un colloquio in cui la docente potrà rivolgere delle domande sulle tematiche affrontate a lezione. Alla prova orale verrà assegnato un punteggio che farà media (matematica) con il voto dato all'elaboratum: tale media andrà a definire il voto finale.

A discrezione della docente il voto potrà essere alzato di qualche decimo di punto in caso di particolare impegno dimostrato a lezione.

Poiché la frequenza alle lezioni è obbligatoria, la non-frequenza alle lezioni viene considerata criterio per la non-ammissione all'esame orale.

CONTENUTI/PROGRAMMA

I contenuti del corso sono inerenti all'etica e all'antropologia filosofica di matrice personalista (in armonia con il Magistero della Chiesa) applicate alla procreativa (tecniche di fecondazione assistita, diagnosi prenatale, sterilizzazione), alla ricerca biomedica, alla sperimentazione clinica, ai trapianti, alle cellule staminali, alla clonazione.

CALENDARIO

| No. | DATA | ATTIVITÀ |
|-----|----------|---|
| 1 | 23/11/22 | La questione dell'intervento medico e la teoria dell'atto umano. La fondazione etica dell'atto medico. |
| 2 | 30/11/22 | Interventi tecnologici sul processo generativo umano. La procreazione medicalmente assistita. |
| 3 | 07/12/22 | La diagnosi prenatale. La sterilizzazione e isolamento uterino. |
| 4 | 14/12/22 | La ricerca biomedica e la sperimentazione clinica. I vaccini. Accenni alla pandemia. |
| 5 | 21/12/22 | Frontiere biotecnologiche e ricerca. Le cellule staminali e la clonazione. |
| 6 | 11/01/23 | I trapianti. Consegna elaboratum. |

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA**

Elio Sgreccia, Manuale di bioetica, volume I, Ed. Vita e Pensiero, 2007

CONSIGLIATA lezione per lezione

Libri di bioetica di approfondimento

- Gabriella Gambino, Diagnosi prenatale. Scienza, etica e diritto a confronto, Edizioni Scientifiche Italiane, 2003
- Elio Sgreccia e M. L. Di Pietro (edd.), Biotecnologie e futuro dell'uomo, Edizioni Vita e Pensiero, 2003
- Paolo Cattorini, Bioetica: Metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici, Ed. Elsevier, 2011
- Claudia Navarini, Etica della procreazione umana. Alcuni nodi fondamentali, IFPress 2012
- Stephan Kampowski, Cooperazione, appropriazione e vaccini preparati con l'aiuto di ricerche sulle cellule fetali, Veritas Amoris Review Project.

Testi di ambito giuridico

- Linee guida in materia di procreazione medicalmente assistita 2008
- Legge 22 dicembre 2017, n. 219, Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.
- Legge n. 40 del 19 febbraio 2004 "Norme in materia di procreazione medicalmente assistita"
- Dichiarazione di Helsinki

Testi di ambito ecclesiale/magisteriale

- Istruzione Donum Vitae, Congregazione per la Dottrina della Fede 1987
- Enciclica Evangelium Vitae, Giovanni Paolo II, 1987
- Istruzione Dignitas Personae, su alcune questioni di bioetica, Congregazione per la Dottrina della Fede 2008
- X Assemblea Generale comunicato finale su "La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici", Pontificia Accademia per la Vita, 2004
- Enciclica Humane Vitae, Paolo VI, 1968
- Risposte ai dubbi proposti circa l'"isolamento uterino" ed altre questioni, Congregazione per la dottrina della fede, 1993
- "Responsum" della Congregazione per la Dottrina della Fede ad un dubbio sulla liceità dell'isterectomia in certi casi, 2019
- Risposte circa la sterilizzazione negli ospedali cattolici, Congregazione per la dottrina della fede, 1975
- IX assemblea generale comunicato finale su «etica della ricerca biomedica. Per una visione cristiana», Pontificia accademia per la vita, 2003
- Carta degli operatori sanitari, Pontificio consiglio per gli operatori pastorali (pastorale della salute) 1995
- Nuova Carta degli operatori Sanitari, Pontificio Consiglio per gli Operatori Sanitari (per la Pastorale della Salute) 2017

Testi del Comitato Nazionale per la Bioetica

- La circoncisione: profili bioetici 25 settembre 1998
- Parere sulle tecniche di procreazione assistita sintesi e conclusioni 1994
- La fecondazione assistita 1995
- Diagnosi prenatali 1992
- Etica sistema sanitario e Risorse 1998
- Informazione e consenso all'atto medico 1992
- Scopi, limiti e rischi della medicina 2001
- Informazione e consenso all'atto medico 1992
- La circoncisione: profili bioetici 1998
- Parere in merito alla conservazione dell'anonimato del donatore e del ricevente nel trapianto di organi 2018
- Sedazione palliativa profonda continua nell'imminenza della morte 2016
- La sperimentazione clinica in pazienti adulti o minori che non sono in grado di dare il consenso informato in situazioni di urgenza 2012
- Neuroscienze ed esperimenti sull'uomo: problemi bioetici 2010
- Nanoscienze e nanotecnologie 2006

Articoli scientifici

- Luigi Warren et al., Highly Efficient Reprogramming to Pluripotency and Directed Differentiation of Human Cells with Synthetic Modified mRNA, Cell Stem Cell, Volume 7, Issue 5, 618-630, 30 September 2010
- Torsten Trey, Arthur L. Caplan, and Jacob Lavee, Transplant ethics under scrutiny – responsibilities of all medical professionals, Croat Med J. 2013 Feb; 54(1): 71-74.
- Joyce C Harper et al., Current issues in medically assisted reproduction and genetics in Europe: research, clinical practice, ethics, legal issues and policy. European Society of Human Genetics and European Society of Human Reproduction and Embryology, Eur J Hum Genet. 2013 Nov; 21(Suppl 2): S1-S21.
- Heather Skirton, Lesley Goldsmith, Leigh Jackson, Celine Lewis & Lyn Chitty, Offering prenatal diagnostic tests: European guidelines for clinical practice, Eur J Hum Genet 22, 580-586 (2014)