



PTEO 2041 Metodologia della ricerca teologica
Anno Accademico 2022-2023

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Facoltà/Istituto | Teologia | |
| Ciclo/Livello | Licenza in Teologia (per tutte le specializzazioni) | |
| Anno del ciclo | 1 anno | Docente |
| Semestre | 1 | Prof. P. David KOONCE, LC |
| Orario lezioni | G, 8:30 – 10:15 | Indirizzo di posta elettronica |
| Crediti ECTS | 3 | david.koonce@upra.org |
| Ore totali per lo studente | 75 | Orario di ricevimento |
| Lingua di insegnamento | Italiano | Giovedì, 15:30 – 17:00, su appuntamento |

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso pretende offrire un'iniziazione alla ricerca teologica di secondo ciclo. Se la teologia è *fides quaerens intellectum*, il «quaerere» (cioè, domandare, cercare, ricercare) è indispensabile per l'attività teologica come tale. Si tratta, dunque, di un corso pratico e teorico: la questione pratica di *come fare* teologia dipende dal *concetto stesso* di teologia. Allo stesso tempo, la sfida di fare ricerca teologica può illuminare le ragioni più profonde della teoria dei principi teologici.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che rafforzano i concetti basilari della teologia, come: la sua natura; i suoi compiti e i suoi scopi; i metodi teologici; i dibattiti intorno al metodo teologico e le sue motivazioni; il rapporto tra teologia ed altre attività ecclesiale; la differenza e mutua interdipendenza tra teologia e Magistero.
2. Applicare le sue conoscenze nella realizzazione di una bozza di un progetto di ricerca (il quale può essere la base per la tesina di 2° ciclo).
3. Formulare giudizi responsabili sulla qualità di diversi esemplari di lavoro teologico.
4. Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni sulla natura della teologia, i suoi compiti, e i suoi metodi.
5. Fare ricerca teologica in un modo auto-diretto o autonomo.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA | STUDIO/LAVORO AUTONOMO |
|--|---|
| 24 ore di lezioni magistrali con spazio per le domande, il dialogo e gli esercizi pratici. | 24 ore: compiti settimanali 27 ore: elaborazione del progetto di ricerca |

MODALITÀ DI VERIFICA

50% Alla fine del corso, lo studente deve consegnare una presentazione di un progetto di ricerca (come possibile base per la tesina) che contiene chiaramente descritta la domanda di ricerca, il metodo scelto per risolvere la domanda, e una bibliografia ampia sul tema di ricerca.

35% Il corso prevede circa dieci compiti settimanali da realizzare e consegnare attraverso la piattaforma Microsoft Teams. I sette (7) compiti con il migliore voto conterranno nella valutazione sommativa. Ogni compito può ricevere un voto massimo di 5 punti; lavori consegnati in ritardo non possono ricevere più di 4 punti.

15% Frequenza/partecipazione alle lezioni.

Durante il tempo degli esami, al posto di un esame orale, il professore tiene un colloquio con ogni studente, per offrire una *valutazione formativa* sul lavoro svolto, e spiegare i motivi per la *valutazione sommativa* (cioè, il voto).

CONTENUTI/PROGRAMMA

I contenuti sono segnalati nel calendario.

| CALENDARIO | | |
|------------|---------------|--|
| No. | DATA | ATTIVITÀ |
| 1 | 6 ott | Lezione 1: Cos'è una licenza, e cosa si aspetta dallo studente? |
| | 12 ott | Consegna compito di lezione 1: Le attività formative della licenza |
| 2 | 13 ott | Lezione 2: Cosa s'intende per «metodologia della ricerca teologica»? Prima presentazione della <i>Tassonomia di Bloom</i> |
| | 19 ott | Preparare una bozza del compito di lezione 2. |
| 3 | 20 ott | Lezione 3. Attività autonoma per gruppi. Lavoro sulla <i>Tassonomia di Bloom (compiti 2 e 3)</i>. |
| | 26 ott | Consegna dei compiti di Lezioni 2 e 3, sulla <i>Tassonomia di Bloom</i> |
| 4 | 27 ott | Lezione 4. Come definire la teologia? Il soggetto e l'oggetto della teologia. |
| | 2 nov | Consegna compito di lezione 4. Il soggetto e oggetto della teologia secondo la CTI, «Teologia Oggi» |
| 5 | 3 nov | Lezione 5. Esiste un metodo teologico? Uno sguardo al dibattito contemporaneo. |
| | 9 nov | Consegna compito lezione 5. Riflessione sul metodo secondo le tracce delle specializzazioni |
| 6 | 10 nov | Lezione 6. Come ideare un progetto di ricerca? |
| | 16 nov | Consegna compito lezione 6. Analisi di alcune tesi. |
| 7 | 17 nov | Lezione 7. Come incontrare risposte alla domanda di ricerca? La ricerca bibliografica. |
| | 23 nov | Consegna compiti lezioni 7. 7A, 7B, 7C (ciascuna esercitazione costituisce un compito indipendente) |
| 8 | 24 nov | Lezione 8. Come organizzare i dati? La schedatura: principi classici, mezzi nuovi. |
| | | Consegna compito lezione 8. Esercitazione con strumenti bibliografici |
| 9 | 1 dic | Lezione 9. Il plagio come vizio di metodo. |
| | 7 dice | Consegna compito lezione 9. Esercitazioni per correggere il plagio. |
| | 8 dic | Non ci sono lezioni |
| 10 | 15 dic | Lezione 10. Come argomentare teologicamente? |
| | 15 dic | Consegna compito lezione 10. Analisi di alcuni brevi argomenti teologici. |
| 11 | 23 dic | Lezione 11. Come comunicare i risultati? |
| | 22 dic | [Nessun compito per lezione 11. Gli studenti devono continuare a lavorare sul progetto di ricerca] |
| 12 | 12 gen | Lezione 12. Conclusione: come diventare teologo? |
| | 26 gen* | Ultimo giorno per consegnare i progetti di ricerca (da confermare). In ogni caso, la data di consegna sarà durante il periodo degli esami, e prima del colloquio conclusivo col docente. |

Possibili varianti al calendario saranno comunicate dal docente durante il semestre.

| BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| OBBLIGATORIA | |
| COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri</i> , Città del Vaticano 2012. | |
| CONSIGLIATA | |
| Manuali di consulta | |
| PRELLEZO, J.M.–GARCÍA, J.M., <i>Invito alla ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma, 2004 ³ . | |
| MAROCCO, A. (ed.), <i>Metodologia del lavoro scientifico</i> , Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004. | |
| Bibliografia scelta | |
| DULLES, A., <i>The craft of theology from symbol to system</i> , Crossroad, New York, 1995. | |
| FISICHELLA, R. –POZZO, G. –LAFONT G., <i>La teologia tra Rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica</i> , Bologna 1999, 165-305. | |
| LONERGAN, B., <i>Il metodo in teologia</i> , Opere di Bernard J.F. Lonergan 12, Città nuova, Roma, 2001. | |
| O'COLLINS, G., <i>Il ricupero della teologia fondamentale: i tre stili della teologia contemporanea</i> , Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano, 1996. | |
| PONTIFICIA ACCADEMIA DI TEOLOGIA, <i>Il metodo teologico. Tradizione e innovazione. Comunione in Cristo</i> , ed. M. SODI, Città del Vaticano 2008. | |
| RATZINGER, J., <i>Natura e compito della teologia. Il teologo nella disputa contemporanea</i> . Storia e dogma, Milano 1993. | |