



CODICE BIOP2026 Bioetica e comportamenti a rischio
Anno Accademico 2023-2024

Facoltà/Istituto	Bioetica	
Ciclo/Livello	Licenza	
Anno del ciclo	I-II (mod.ciclica)	Docente
Semestre	I	Prof. Giorgia Brambilla
Orario lezioni	Settimana intensiva	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	1	giorgia.brambilla@upra.org
Ore totali per lo studente	7	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Sabato ore 9:30, previo appuntamento (ufficio piano C-1 oppure online su Teams)

DESCRIZIONE GENERALE

La riflessione bioetica di fronte ai cosiddetti "comportamenti a rischio" prende le mosse dall'osservazione dell'agire umano per comprenderne il valore o il disvalore alla luce di concreti modelli antropologici di riferimento. La formulazione di un giudizio positivo o negativo nei confronti di tali comportamenti, la cui diffusione sociale è in aumento nel mondo globalizzato, deve necessariamente partire dall'analisi dei dati medico-scientifici e sociologici riguardanti gli effetti positivi o dannosi sulla vita delle persone e della società dei suddetti comportamenti, anche al fine, ma solo in ultima analisi, di assegnare le conseguenti responsabilità ai soggetti morali che agiscono ai rispettivi livelli: individuale, di comunità e istituzionale.

Il corso attraverso questo filo conduttore analizzerà le varie categorie di comportamenti a rischio, soffermandosi soprattutto sulle dipendenze, e con una particolare attenzione al mondo adolescenziale.

LEARNING OUTCOMES (LO)

1. Entrare a conoscenza del panorama dei comportamenti a rischio, sotto il profilo scientifico, sociologico e giuridico
2. Acquisire un metodo per elaborare un giudizio etico sui comportamenti a rischio
3. Saper confrontare i vari modelli antropologici e le varie teorie etiche a riguardo
4. Comprendere il valore educativo della Bioetica in questo ambito

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none">• 1/2 ECTS: lezioni frontali	<ul style="list-style-type: none">• 1/2 ECTS: studio

MODALITÀ DI VERIFICA

Esame scritto

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Definizione, classificazione e dinamica dei comportamenti a rischio
2. Dipendenze da sostanze
3. Dipendenze da non-sostanze
4. Autolesionismo, tentato suicidio, suicidio
5. Suicidio degli adolescenti, degli anziani, dei carcerati
6. Disturbi alimentari
7. Modelli etici e proposte di prevenzione e intervento

DATA	ATTIVITÀ
05.06, 10:30-13:00	- Introduzione al corso, status quaestionis, definizione dei comportamenti a rischio - Autolesionismo, tentato suicidio, suicidio - Disturbi alimentari
06.06, 9:30-13:00	- Dipendenze da sostanze - Dipendenze da non-sostanze - Modelli etici e proposte di prevenzione e intervento

BIBLIOGRAFIA D'ESAME

1) G.BRAMBILLA (ed.), *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2020:

- capitolo "Dipendenze patologiche e adolescenza: una realtà multifattoriale che necessita di sinergie pedagogiche, psicologiche e culturali", pp. 351-372.
- capitolo "Bioetica e comportamenti a rischio", pp. 373-396.

2) M.L.DI PIETRO – M.FAGGIONI, *Bioetica e infanzia*, EDB, Bologna 2014:

- capitolo "Educazione alla salute e prevenzione dei comportamenti a rischio", pp.349-362;
- capitolo "Anoressia nervosa e rifiuto delle cure", pp. 241-252;
- capitolo "Il suicidio in adolescenza", pp. 263-272.

Agli studenti di lingua inglese saranno fornite indicazioni bibliografiche durante il corso