



| | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| Facoltà/Istituto | Bioetica | |
| Ciclo/Livello | Licenza | |
| Anno del ciclo | 1 anno | Docente |
| Semestre | 1 | Prof. Joseph Tham |
| Orario lezioni | 3 gg | Indirizzo di posta elettronica |
| Crediti ECTS | 1 | joseph.tham@upra.org |
| Ore totali per lo studente | 25 | Orario di ricevimento |
| Lingua di insegnamento | Inglese | Su appuntamento |

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso si propone di fornire agli studenti di bioetica uno sguardo all'interno della professione medica dal punto di vista americano, con l'obiettivo di familiarizzare con il linguaggio, la cultura peculiare e la mentalità del personale sanitario. S'inizierà con uno sguardo sul curriculum medico e sui metodi di allenamento, sulle diverse scienze umane, e sulla terminologia medica accumulati in questa formazione intensiva. Saranno inoltre esposti i metodi scientifici e i presupposti della diagnosi e della prognosi, l'epistemologia, la ricerca e la medicina basata sull'evidenza. Infine, saranno trattati i temi della medicina come arte, dell'economia sanitaria, della cura del paziente e dell'interazione, fornendo una visione dall'interno di come l'etica medica è percepita dalla professione.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Sapere come i medici e gli altri operatori sanitari sono addestrati, qual è la loro mentalità e cultura, l'approccio professionale, e la visione sulle questioni etiche.
2. Dove ottenere i fatti medici o i pareri necessari per emettere il giudizio bioetico e la consulenza.
3. Conoscere le questioni bioetiche che sorgono nella medicina.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA | STUDIO/LAVORO AUTONOMO |
|---|-----------------------------------|
| Dal punto di vista didattico, il contenuto verrà presentato mediante lezioni. Ci saranno momenti per domande e dialogo. 7 ore | Compiti 16 ore Revisione 2 ore |

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Per la valutazione dell'apprendimento lo studente deve consegnare lavori scritti che consistono in un'indagine su punti trattati in corso.
2. Il lavoro scritto deve citare le fonti (persone, articoli, opinioni di esperti, ecc.)
3. Si consegna attraverso sistema de moodle al docente con il file in .pdf o in Word. jtham@legionaries.org

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. La medicina oggi, l'educazione di un medico
2. Medicina come scienza
3. Metodi scientifico e loro deficienza
4. Evidence Based Medicine
5. Consulenza bioetica

CALENDARIO

| Data lezioni | Temi |
|--------------|---|
| 11-13 | La medicina oggi L'educazione di un medico |
| 11-14 | Medicina come scienza Diagnosi, prognosi, etc. |
| 11-15 | Metodi scientifico e loro deficienza |
| 11-16 | Evidenced based medicine Consulenza bioetica |

| | |
|------------------------|---|
| 02-09 (da confermare) | Revisione dei lavori scritti |
| | |
| Lavori scritti: | |
| Data di consegna | Lavoro |
| 11-30 | Consegna l'indagine su ricetta medica (2 ore - 15%) |
| 12-15 | L'indagine sul sistema educativa medica locale (6 ore – 40 %) |
| 01-30 | Consegna questionario Dr. House (7 ore 45%) |
| 02-04 | Rapporto di visita hospital (opzionale bonus 15%) |

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

CONSIGLIATA

- A. Ehrlich - C. Schroeder, *Medical Terminology for the Health Professions*, 4th ed., Delmar Thompson Learning, Albany, NY 2001
- M.H. Beers – R. Berkow, (eds.), *The Merck manual of diagnosis and therapy*, 17th ed, Merck & Co., Whitehouse Station, N.J. 1999. <http://www.merck.com/mmpe/index.html>
- C. Elliot, *A Philosophical Disease: Bioethics, Culture and Identity*, Routledge, New York - London, 1999, 1-23
- E.D. Pellegrino, *Humanism and the Physician*, The University of Tennessee Press, Knoxville 1979
- D. Callahan, *Setting limits: Medical goals in an aging society*, Simon & Schuster, New York 1987
- D.L. Sackett et al., «Evidence-Based-Medicine: what it is and what it isn't», *BMJ* 312 (1996), 71-72
<http://www.bmj.com/cgi/content/full/312/7023/71>
- D.P. Sulmasy, *The Healer's Calling: A spirituality for Physicians and Other Health Care Professionals*, Paulist Press, New York – Mahwah, NJ 1996
- Medical Information Forums <http://www.medhelp.org/>
- MedlinePlus Medical Dictionary <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- National Library of Medicine <http://locatorplus.gov/>