



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Aarón ROBLES, LC
Orario lezioni	Lunedí, 10:30-12:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	aaron.robles@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Perché voglio studiare Filosofia? Cosa mi offre il Baccalaureato in Filosofia? Quali competenze mi permetterà di acquistare? Che tipo di filosofo voglio diventare alla fine di questi anni di formazione? Come studiare la Filosofia? Qual è il modo migliore per acquistare queste competenze? Che tipo di strategia seguire? Come costruirla?

La materia Metodología dello studio offre allo studente uno spazio di ricerca, analisi, riflessione e discussione per trovare una motivazione e disegnare una strategia globale di studio e ricerca per questi anni con un chiaro profilo di laurea. Questa strategia sarà diversa per ognuno, perché ogni persona studia in modo diverso ed ognuno è responsabile di scoprire il proprio stile di apprendimento in base al temperamento, carattere e agli interessi. Spero il corso possa aiutare a porre le fondamenta per approfittare questo entusiasmante periodo di formazione in filosofia.

DESCRIPCIÓN GENERAL

¿Por qué quiero estudiar Filosofía? ¿Qué me ofrece el Bachillerato en Filosofía? ¿Qué competencias me permitirá formar? ¿Qué tipo de filósofo quiero ser al final de estos años de formación? ¿Cómo estudiar la Filosofía? ¿Cuál es el mejor camino para formar estas competencias? ¿Qué tipo de estrategia puedo seguir? ¿Cómo construirla?

La asignatura de *Metodología de estudio* ofrece al alumno un espacio de investigación, análisis, reflexión, discusión con el fin de encontrar una motivación y diseñar una estrategia global de estudio y de investigación para estos años teniendo en mente un claro perfil de egreso. Dicha estrategia es diversa para cada uno porque cada persona estudia en modo diverso y es responsabilidad personal descubrir el mejor estilo de aprendizaje según el propio temperamento, carácter e intereses. Espero el curso pueda ayudar a colocar las bases para el mejor aprovechamiento de este período de formación apasionante que es la Filosofía.

GENERAL DESCRIPTION

Why do I want to study Philosophy? What does the Bachelor in Philosophy offers me? What competencies will allow me to form? What kind of philosopher do I want to be at the end of these years of formation? How to study Philosophy? What is the best way to form these competencies? What kind of strategy can I follow? How to build it? The subject of *Study methodology* offers the student a space for research, analysis, reflection, discussion in order to find a motivation and to design a global strategy of study and research for these years with a clear graduation profile in mind. This strategy is different for everyone because each person studies in a different way and it's a personal responsibility to discover the best learning style according to one's temperament, character and interests. I hope the course can help lay the foundations to get the best out of this exciting training period that is philosophy.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, si spera che lo studente acquisti le seguenti competenze:

- Comprendere e riconoscere gli elementi che compongono una metodología dello studio.
- Riconoscere le competenze a formare nei studi di Filosofia e pianificare in base a loro i diversi compiti.
- Autovalutare e approfondire se necessario nel disegno di una strategie di studio e programmazione personale d'accordo al proprio temperamento, alla teoria sulle intelligenze multiple e allo stile di apprendimento.
- Valutare gli elementi di una lezione e il suo influsso nella pressa di appunti e lavori.
- Comparare i fini e processi in una ricerca filosofica e in una di tipo umanistica.
- Presentare e promuovere il programma di tutoraggio.
- Comprendere e descrivere il profilo di laurea per uno studente che finisce il Baccalaureato in Filosofia.
- Creare o disegnare strategie di ricerche scientifiche secondo obiettivi specifiche e fonti scientifiche.

- Analizzare ed esaminare con pensiero critico testi di natura diversa identificando le idee principali e come vengono articolate.
- Pianificare, comporre e redigere con un pensiero logico un lavoro scritto di carattere scientifico secondo i criteri formali di Marocco che utilizza l'Ateneo.
- Comprendere i processi Istituzionali dell'Ateneo, il suo piano strategico e il suo piano di studi per Filosofia.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Brevi esposizioni a lezione frontale. Discussioni e lavori in gruppo. Workshop ed esercizi pratici.	Ogni settimana ci sarà un compito breve. Si chiede un progetto di ricerca filosofica. Il lavoro non finito in aula si dovrà finire fuori aula.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

La valutazione comprende il lavoro continuo lungo tutto il semestre. Per tanto:
 Compiti settimanali (60%): La percentuale dei diversi compiti sarà comunicata lungo il semestre.
 Lavoro di ricerca (20%): La rubrica di valutazione verrà comunicata tramite Canvas.
 Quiz per ogni modulo (10%)
 Lavoro scritto finale (10%): Lavoro di carattere autovalutativo e complessivo della materia. Si consegneranno l'ultima settimana di lezioni.

CONTENUTI/PROGRAMMA

Modulo 1: Elementi per una Metodologia dello studio

- Cosa si intende per una Metodologia dello studio?
- Tutoraggio e saper lasciarsi accompagnare.
- Competenze e Taxonomia di Bloom. Competenze e profilo di laurea.
- Diversificazione pedagogica: Temperamento, carattere, stilo di apprendimento e intelligenze multiple.
- Formazione integrale: Perché voglio studiare filosofia? Quali sono le mie aspettative?
- Programmazione personale dei tempi. Nozioni basiche di uso di calendario.

Modulo 2: Formazione di un paradigma filosofico

- Ricerca filosofica vs visione umanistica
- Analisi dei testi filosofici. Come leggere ed studiare.
- Imparare a fare le domande giuste.

Modulo 3: Elementi di una lezione

- Come impara l'uomo? Come gestire questi elementi secondo il mio profilo personale?
- Appunti, riassunti e lezioni.
- Preparazione degli esami. Come fare un esame?
- Lavoro scritto e criteri formali.

Modulo 4: Elementi per un progetto di ricerca

- Schede bibliografiche: Elementi ed importanza
- Banca dati e fonti di ricerca.
- Uso avanzato di Word

Modulo 5: Conoscenza Istituzionale

- Uso della pagina dell'Ateneo e i risorsi a disposizione.
- Piano strategico e Ordo Accademico
- Processi accademici e richiesta di certificati.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	2 oct	Elementi per una Metodologia dello studio Tutoraggio
2	9 oct	Competenze e formazione integrale
3	16 oct	Elementi di una lezione, appunti e visione d'insieme
4	23 oct	Ricerca filosofia vs Visione umanistica Elementi di una ricerca
5	30 oct	Workshop personale
6	6 nov	Analisi dei testi filosofici Motori e fonti di ricerca. Elementi di una scheda bibliografica
7	13 nov	Come leggere un testo filosofico: analisi e sintesi Schede bibliografiche
8	20 nov	Schede bibliografiche

9	27 nov	Redazione di un lavoro di carattere scientifico Schede bibliografiche
10	3 dic	Workshop: Word avanzato
11	11 dic	Conoscenza istituzionale dell'Ateneo
12	18 dic	Come preparare un esame? Come fare un esame? /Preparazione previa e durante gli esami
13	8 gen	NON C'È LEZIONE (Ricupero se fosse necessario)

BIBLIOGRAFIA	
OBBLIGATORIA	
MAROCCHI, A. (ed.), <i>Metodologia del lavoro scientifico</i>, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004.	
CONSIGLIATA	
EDWARDS, A., <i>Writing to Learn: An Introduction to Writing Philosophical Essays</i> , McGraw-Hill, New York 1999.	
FARINA, R., <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , LAS, Roma 1987.	
FERRUA, V., <i>Manuale di metodologia, guida pratica allo Studio, alla Ricerca, alla Tesi di Laurea</i> , Piemme, Casale Monferrato 1991.	
FIorentino, F., <i>Guida per la tesi di laurea. Verità e ricerca</i> , Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1993.	
FOLSCHEID, D. – WUNENBURGER, J.-J., <i>Metodología filosófica</i> , La Scuola, Brescia 1996.	
GUERRA, H. - MCCLUSKEY, D., <i>Cómo estudiar hoy</i> , Marsiega, Madrid 1975.	
HAFFNER, P., <i>A Methodology for Term Papers and the Theses</i> , Gracewing, Herefordshire 1996.	
HENRICI, P., <i>Guida pratica allo studio</i> , Gregoriana, Roma 1997.	
MACARIO, L. – BUONVICINO, A. – ROCCHI, M., <i>Studiare con piacere</i> , LAS, Roma 1992.	
MARTINICH, A., <i>Philosophical Writing: An Introduction</i> , Wiley-Blackwell, Oxford 2005.	
PASCUAL, F., <i>Notas de metodología</i> , Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2005.	
POLITO, M., <i>Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare</i> , Franco Muzzio Editore, Padova 1993.	
POZZI, A., <i>Corso di lettura rapida e di metodologia di studio</i> , Franco Angeli, Milano 2003.	
PRELLEZO, J.M. - GARCÍA, J.M., <i>Invito alla ricerca. Metodología del trabajo científico</i> , Las, Roma 1998.	
SALAS PARRILLA, M., <i>Técnicas de estudio para enseñanzas medias y universidad</i> , Alianza Editorial, Madrid 1990.	
WARBURTON, N., <i>Philosophy: the Essential Study Guide</i> , Routledge, Londra 2004.	
ZITO, G., <i>Metodología. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico</i> , Librería Editrice Vaticana,	