



**FILP 1A01 Introduzione alla filosofia**  
Anno Accademico 2023-2024

<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	1°	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. Alex YEUNG, L.C.
<b>Orario lezioni</b>	Venerdì, 10.30-12:15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	3	<a href="mailto:alex.yeung@upra.org">alex.yeung@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	75	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	dietro appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

All'inizio del programma triennale di laurea in filosofia, questo corso introduttivo intende dar senso alla formazione di una mentalità filosofica qualificata nei futuri sacerdoti e laici impegnati. Colloca la filosofia in quanto scienza sapienziale tra le altre scienze, identificando con precisione il suo soggetto e il suo metodo. Si esaminano la natura, l'importanza, i possibili scogli e lo scopo generale dello studio sistematico e storico della filosofia. Il metodo per arrivare alla verità filosofica è trattato in quanto autonomo e nella sua relazione con la fede cristiana; in questo senso, san Tommaso d'Aquino è presentato come eminente modello di filosofo cristiano. La metodologia del corso cerca di stimolare efficacemente l'impegno cosciente e personale nell'attività filosofica negli ambiti accademici e non-accademici.

Al comienzo del programa de tres años de licenciatura en filosofía, este curso introductorio tiene como objetivo dar sentido a la formación de una mentalidad filosófica competente de los futuros sacerdotes y laicos comprometidos. Coloca a la filosofía como una ciencia sapiencial entre las demás ciencias, identificando con precisión su tema y su método. Examina la naturaleza, la importancia, los posibles escollos y el objetivo general del estudio sistemático e histórico de la filosofía. El método para llegar a la verdad filosófica es tratado según su autonomía y en su relación con la fe cristiana; en este sentido, Santo Tomás de Aquino se presenta como un modelo eminente de filósofo cristiano. La metodología del curso busca estimular efectivamente el involucramiento consciente y personal en la actividad de filosofar en ámbitos académicos y no académicos.

At the beginning of the three-year bachelor's program in Philosophy, this introductory course aims to form a trained philosophical mind in future priests and committed lay people. It locates philosophy as a sapiencial science among other sciences, precisely identifying its subject and method. It examines its nature, importance, and possible pitfalls as well as the general objectives of the systematic and historical study of philosophy. Philosophical method is treated insofar as it is autonomous as well as in its relationship with the Christian faith; in this sense, St. Thomas Aquinas is presented as an eminent model of Christian philosopher. The methodology of the course seeks to effectively stimulate conscious and personal commitment to philosophizing in academic and non-academic fields.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Sperimentare e riconoscere il mondo della filosofia, non solo accademica, ma anche sociale e personale;
- Comprendere la natura (definizione) e la divisione della filosofia nelle sue parti essenziali, attraverso l'identificazione corretta dei loro oggetti e metodi propri.
- Essere convinti del carattere eminentemente veritiero e scientifico della filosofia.
- Sapere giustificare il carattere sapienziale e transdisciplinare della filosofia in rapporto alle altre scienze.
- Analizzare in modo generale lo sviluppo del pensiero filosofico, specialmente per quanto riguarda la auto-comprensione della filosofia attraverso la storia, riconoscendo i momenti di svolta.
- Comprendere il metodo proprio della filosofia e il possibile rapporto con la fede cristiana nel suo sviluppo;
- Essere convinti della rilevanza della filosofia per la propria vita e per il dialogo con le religioni e con le attuali correnti di pensiero culturale.
- Sapere giustificare a sé stesso e agli altri la scelta della filosofia sistematica del taglio aristotelico-tomista.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali - 24 ore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborazione dei compiti bisettimanali – 24 ore</li><li>• Elaborazione del progetto grupppale finale – 27 ore</li></ul>

**MODALITÀ DI VERIFICA**

1. Compiti bisettimanali 50% (5 compiti). Ogni due settimane ci sarà un compito da consegnare attraverso la piattaforma Canvas, ognuno del quale avrà un valore di 10%.
2. Il progetto finale (in gruppi di due) 50%. La descrizione della “filosofia vivente” di una persona, basata su interviste e un’elaborazione dei risultati strutturata secondo i temi del corso.

**CONTENUTI/PROGRAMMA**

1. La filosofia e la meraviglia conoscitiva. L’origine della filosofia.
2. La filosofia e la domanda sul senso. L’importanza “umana” della vita filosofica.
3. La filosofia e la domanda sulla verità.
4. La filosofia e la conoscenza scientifica. La filosofia come conoscenza sapienziale. L’apertura metafisica.
5. Il ruolo della fede nell’investigazione filosofica (la “filosofia cristiana”). Le grandi sintesi scolastiche.
6. La filosofia e il realismo. La critica moderna.
7. La filosofia e il linguaggio. Il problema ermeneutico.
8. La filosofia e i valori vitali. Il potere e il nichilismo.
9. La filosofia e la società politica.
10. La filosofia e la cultura tecnologica.
11. L’auto-conoscenza della filosofia nella storia. La divisione della filosofia. La *philosophia perennis*.
12. Il ruolo dell’università: tra ricerca della verità, pragmatismo tecnologico e *political correctness*.

**CALENDARIO**

No.	DATA	TEMA	Consegna
1	6 ott	Introduzione	
2	13 ott	La filosofia e la meraviglia conoscitiva. L’origine della filosofia.	Compito 1
3	20 ott	La filosofia e la domanda sul senso. L’importanza “umana” della vita filosofica.	
4	27 ott	La filosofia e la domanda sulla verità.	Compito 2
5	3 nov	La filosofia e la conoscenza scientifica. La filosofia come conoscenza sapienziale. L’apertura metafisica.	
6	10 nov	Il ruolo della fede nell’investigazione filosofica (la “filosofia cristiana”). Le grandi sintesi scolastiche.	Compito 3
7	17 nov	La filosofia e il realismo. La critica moderna.	
8	24 nov	La filosofia e il linguaggio. Il problema ermeneutico.	Compito 4
9	1 dic	La filosofia e i valori vitali. Il potere e il nichilismo.	
	8 dic	Vacanza	
10	15 dic	La filosofia, cultura e politica.	Compito 5
11	22 dic	L’auto-conoscenza della filosofia nella storia. La divisione della filosofia. La <i>philosophia perennis</i> .	
12	13 ene	Il ruolo dell’università: tra ricerca della verità, pragmatismo tecnologico e <i>political correctness</i> .	Progetto finale

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA**

YEUNG, A., *Introduzione allo studio della filosofia. Un manuale per seminaristi e laici impegnati, Ad usum privatum*, 2015<sup>3</sup>.

- altre letture e video saranno assegnati lungo il corso.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio*, 1998.

LEONE XIII, Lettera enciclica *Aeterni patris*, 1879.

PLATONE, *L’Apologia*, 20c-24b, 28d-31a.

SAN TOMMASO, *Summa theologiae*, I, 1, 3.

ÉTIENNE GILSON, *Lo spirito della filosofia medievale*, capp. 1-2.

**CONSIGLIATA**

ARISTOTELE, *Metafisica*, Libro VI (λ), 1025b3-1026a33.

COPELSTON, F., “Introduction”, in *History of Philosophy, Volume 1: Greece and Rome*, A&C Black, 2003, 1-10 [Storia della filosofia, I. Grecia e Roma, Ed. Paideia, Brescia 1967].

DESCARTES, RENÉ, *Meditazioni metafisiche*, 1 e 2.

KANT, IMMANUEL, *Prolegomeni ad ogni metafisica futura che potrà presentarsi*, Introduzione e Preambolo, secc. 1-3.

MACINTYRE, A., “Reconceiving the University as an Institution and the Lecture as a Genre” in *Three Rival Versions of Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition*, Duckworth, London 1990, 216-236 [Enciclopedia, genealogia e tradizione: tre versioni rivali di ricerca morale, Massimo, Milano, 1993].

PIEPER, J., *Per la filosofia*, Ares, Milano, 1976.

———, “What Does It Mean to Philosophize?”, Essay III, in *For the Love of Wisdom: Essays on the Nature of Philosophy*, Ignatius Press, San Francisco 2006, 54-67.

SANGUINETI, J.-J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma 1992.

SCHALL, J., *The Life of the Mind: On the Joys and Travails of Thinking*, 2008.