



FILP 2006 Essere, conoscere, dire
Being, knowing, saying
Ser, conocer, decir
Anno Accademico 2023-2024

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	licenza in filosofia	
Anno del ciclo	I & II	Docente
Semestre	primo	Prof. Alain CONTAT
Orario lezioni	mercoledì 09:30 – 12:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	alain.contat@wanadoo.fr
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	italiano	dietro previo appuntamento concordato con il professore

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso prescritto di licenza intende presentare ed analizzare il modo in cui alcuni fra i massimi filosofi della storia hanno concepito l'essere, il conoscere e il dire, nonché i rapporti che intercorrono fra di loro. Si darà una particolare rilevanza a tre istanze presso ogni autore: a) la sua posizione metafisica o antimetafisica di fondo; b) la sua soluzione del problema del giudizio; c) la sua configurazione del triangolo semiotico.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- esporre e spiegare la configurazione dei rapporti fra essere, conoscere e dire propria di ogni autore studiato;
- paragonare queste teorie in tutte le direzioni, cioè: analizzando la coerenza interna di ogni posizione, evidenziando poi i rapporti di somiglianza e di dissomiglianza che collega ognuna con le altre;
- ricostruire la teoria esplicita o implicita del giudizio propria di ogni autore;
- collegare i guadagni del corso ad altre tematiche filosofiche, sia teoriche sia pratiche.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none">• La presa di appunti durante ogni lezione è primaria importanza;• ogni studente cerchi o di intervenire nei momenti che il professore dedicherà alle domande, o perlomeno di prendere nota delle domande e delle risposte più significative.	<ul style="list-style-type: none">• Ognuno deve leggere in anticipo i testi indicati nel piano del corso, i quali fondano l'esposizione del professore;• la sistemazione personale degli appunti presi in aula, nella settimana consecutiva alla lezione, è il compito più importante per uno studio proficuo;• infine, ogni studente si impegni con la scelta e la redazione dell'elaborato prima del mese di dicembre.

MODALITÀ DI VERIFICA

Ogni studente dovrà sostenere un esame scritto, durante la sessione ordinaria di gennaio-febbraio, che verificherà sia lo studio dei contenuti del corso che anche la capacità argomentativa del candidato.

CONTENUTI/PROGRAMMA

Un piano dettagliato del corso verrà comunicato all'inizio del semestre.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	04/10/23	Introduzione: il triangolo essere - conoscere - dire L'apparizione della problematica presso i Presocratici
2	11/10/23	Platone e la metafisica della partecipazione formale
3	18/10/23	Aristotele e la metafisica della sostanza reale
4	25/10/23	Tommaso d'Aquino e la metafisica dello esse emergente
5	08/11/23	Cartesio e la rivoluzione del <i>cogito</i>
6	15/11/23	Locke e il riduzionismo empirista
7	22/11/23	Kant e la rivoluzione dell' <i>a priori</i> trascendentale
8	29/11/23	Hegel e l'autocostituzione dialettica dell'essere
9	06/12/23	Heidegger e la differenza ontologica
10	13/12/23	Gadamer e l'essere come linguaggio
11	20/12/23	Valutazione strutturale delle dottrine studiate
12	10/01/24	Proposta teoretica e domande degli studenti

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA**

- PARMENIDE, *Poema sulla natura*, 28 B 2, 3 e 6, trad. di Giovanni Reale, commento di Luigi Ruggiu, Bompiani, Milano 2010, pp. 90-95.
- Giovanni REALE, *Storia della filosofia antica*, vol. I, Vita e Pensiero, Milano 1989, pp. 119-131 (Parmenide); 72-82 (Eralicto); 243-255 (Gorgia); 230-242 (Protagora).
- PLATONE, *Fedone*, 99e – 101d; *Sofista*, 251a – 259 d; *Menone*, 82b – 86c.
- ARISTOTELE, *Metafisica*, Δ, 7; Ζ, 1-4; Θ, 6 e 8; Λ, 6-7; *Sull'anima*, Γ, 3-8; *Dell'interpretazione (Peri Hermeneias)* 1-6; *Poetica* 6
- TOMMASO D'AQUINO, *QD De potentia*, q. 7, a. 2, ad 9; *QD De spiritualibus creaturis*, a. 1; *Expositio Libri Peryermenias I*, lect. 1 e 5.
- CARTESIO, *Discorso sul metodo*, quarta parte, testo francese e trad. it a cura di L. Urbani Ulivi, Bompiani, Milano 2002, p. 146-165.
- LOCKE, *Saggio sull'intelletto umano* Lib. II, cap. 1, n. 1-5; cap. 2, n. 1-2; cap. 23, n. 1-5; Lib. III, cap. 1-3; testo inglese e trad. it a cura di V. Cicero e M. G. D'Amico, Bompiani, Milano 2007, pp. 154-159; 184-187; 526-533; 740-777.
- KANT, *Critica della ragione pura*, Introduzione, n. I-VII; Parte I, Lib. I, cap. 1, sez. 1-3; trad. it a cura di G. Colli, Adelphi, Milano 2010, pp. 45-71; 122-139.
- HEGEL, *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio (1830)*, §§ 86-88; testo e trad. it. a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano 2000, pp. 233-243.
- Martin HEIDEGGER, *Sull'essenza della verità*, trad. it. a cura di G. D'Acunto e G. Traversa, Armando Editore, Roma 1999; oppure ID., *Identità e differenza*, trad. it. a cura di Giovanni Gurisatti, Adelphi, Milano 2009, pp. 27-51.
- Hans-Georg GADAMER, *Verità e metodo*, testo tedesco e trad. it a cura di G. Vattino, Bompiani, Milano 2000, pp. 892-965.

CONSIGLIATA

- Étienne GILSON, *L'être et l'essence*, 2. ed., Vrin, Paris 1972. Esistono traduzioni in molte lingue.
- Étienne GILSON, *Being and some Philosophers*, Pontifical Institute of Medieval Studies, Toronto 1952.
- Karl LÖWITH, *Da Hegel a Nietzsche*, trad. italiana di G. Colli, Einaudi, Torino 2020.
- André de MURALT, *La unidad de la filosofía contemporánea (Análisis y crítica)*, trad. spagnola di V. Fernández Polanco, Guillermo Escolar Editor, Madrid 2020.
- Luca PALTRINIERI, «L'archeologia del sapere», in M. IOFRIDA e D. MELEGARI, *Foucault*, Carocci, Roma 2017, pp. 105-135.