



**FILP 2006 Essere, conoscere, dire**  
**Being, knowing, saying**  
**Ser, conocer, decir**  
Anno Accademico 2023-2024

|                                   |                         |   |
|-----------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Facoltà/Istituto</b>           | Filosofia               |   |
| <b>Ciclo/Livello</b>              | licenza in filosofia    |   |
| <b>Anno del ciclo</b>             | I & II                  | <b>Docente</b>  |
| <b>Semestre</b>                   | primo                   | Prof. Alain CONTAT                                      |
| <b>Orario lezioni</b>             | mercoledì 09:30 – 12:15 | <b>Indirizzo di posta elettronica</b>                   |
| <b>Crediti ECTS</b>               | 5                       | alain.contat@wanadoo.fr                                 |
| <b>Ore totali per lo studente</b> | 125                     | <b>Orario di ricevimento</b>                            |
| <b>Lingua di insegnamento</b>     | italiano                | dietro previo appuntamento concordato con il professore |

#### DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso prescritto di licenza intende presentare ed analizzare il modo in cui alcuni fra i massimi filosofi della storia hanno concepito l'essere, il conoscere e il dire, nonché i rapporti che intercorrono fra di loro. Si darà una particolare rilevanza a tre istanze presso ogni autore: a) la sua posizione metafisica o antimetafisica di fondo; b) la sua soluzione del problema del giudizio; c) la sua configurazione del triangolo semiotico.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- esporre e spiegare la configurazione dei rapporti fra essere, conoscere e dire propria di ogni autore studiato;
- paragonare queste teorie in tutte le direzioni, cioè: analizzando la coerenza interna di ogni posizione, evidenziando poi i rapporti di somiglianza e di dissomiglianza che collega ognuna con le altre;
- ricostruire la teoria esplicita o implicita del giudizio propria di ogni autore;
- collegare i guadagni del corso ad altre tematiche filosofiche, sia teoriche sia pratiche.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA  | STUDIO/LAVORO AUTONOMO   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La presa di appunti durante ogni lezione è primaria importanza;</li><li>• ogni studente cerchi o di intervenire nei momenti che il professore dedicherà alle domande, o perlomeno di prendere nota delle domande e delle risposte più significative.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ognuno deve leggere in anticipo i testi indicati nel piano del corso, i quali fondano l'esposizione del professore;</li><li>• la sistemazione personale degli appunti presi in aula, nella settimana consecutiva alla lezione, è il compito più importante per uno studio proficuo;</li><li>• infine, ogni studente si impegni con la scelta e la redazione dell'elaborato prima del mese di dicembre.</li></ul> |

#### MODALITÀ DI VERIFICA

Ogni studente dovrà sostenere un esame scritto, durante la sessione ordinaria di gennaio-febbraio, che verificherà sia lo studio dei contenuti del corso che anche la capacità argomentativa del candidato.

**CONTENUTI/PROGRAMMA**

Un piano dettagliato del corso verrà comunicato all'inizio del semestre.

**CALENDARIO**

| No. | DATA     | ATTIVITÀ   |
|-----|----------|--|
| 1   | 04/10/23 | Introduzione: il triangolo essere - conoscere - dire<br>L'apparizione della problematica presso i Presocratici |
| 2   | 11/10/23 | Platone e la metafisica della partecipazione formale   |
| 3   | 18/10/23 | Aristotele e la metafisica della sostanza reale  |
| 4   | 25/10/23 | Tommaso d'Aquino e la metafisica dello esse emergente  |
| 5   | 08/11/23 | Cartesio e la rivoluzione del <i>cogito</i>  |
| 6   | 15/11/23 | Locke e il riduzionismo empirista  |
| 7   | 22/11/23 | Kant e la rivoluzione dell' <i>a priori</i> trascendentale   |
| 8   | 29/11/23 | Hegel e l'autocostituzione dialettica dell'essere  |
| 9   | 06/12/23 | Heidegger e la differenza ontologica   |
| 10  | 13/12/23 | Gadamer e l'essere come linguaggio   |
| 11  | 20/12/23 | Valutazione strutturale delle dottrine studiate  |
| 12  | 10/01/24 | Proposta teoretica e domande degli studenti  |

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA**

- PARMENIDE, *Poema sulla natura*, 28 B 2, 3 e 6, trad. di Giovanni Reale, commento di Luigi Ruggiu, Bompiani, Milano 2010, pp. 90-95.
- Giovanni REALE, *Storia della filosofia antica*, vol. I, Vita e Pensiero, Milano 1989, pp. 119-131 (Parmenide); 72-82 (Eralicto); 243-255 (Gorgia); 230-242 (Protagora).
- PLATONE, *Fedone*, 99e – 101d; *Sofista*, 251a – 259 d; *Menone*, 82b – 86c.
- ARISTOTELE, *Metafisica*, Δ, 7; Ζ, 1-4; Θ, 6 e 8; Λ, 6-7; *Sull'anima*, Γ, 3-8; *Dell'interpretazione (Peri Hermeneias)* 1-6; *Poetica* 6
- TOMMASO D'AQUINO, *QD De potentia*, q. 7, a. 2, ad 9; *QD De spiritualibus creaturis*, a. 1; *Expositio Libri Peryermenias* I, lect. 1 e 5.
- CARTESIO, *Discorso sul metodo*, quarta parte, testo francese e trad. it a cura di L. Urbani Ulivi, Bompiani, Milano 2002, p. 146-165.
- LOCKE, *Saggio sull'intelletto umano* Lib. II, cap. 1, n. 1-5; cap. 2, n. 1-2; cap. 23, n. 1-5; Lib. III, cap. 1-3; testo inglese e trad. it a cura di V. Cicero e M. G. D'Amico, Bompiani, Milano 2007, pp. 154-159; 184-187; 526-533; 740-777.
- KANT, *Critica della ragione pura*, Introduzione, n. I-VII; Parte I, Lib. I, cap. 1, sez. 1-3; trad. it a cura di G. Colli, Adelphi, Milano 2010, pp. 45-71; 122-139.
- HEGEL, *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio (1830)*, §§ 86-88; testo e trad. it. a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano 2000, pp. 233-243.
- Martin HEIDEGGER, *Sull'essenza della verità*, trad. it. a cura di G. D'Acunto e G. Traversa, Armando Editore, Roma 1999; oppure ID., *Identità e differenza*, trad. it. a cura di Giovanni Gurisatti, Adelphi, Milano 2009, pp. 27-51.
- Hans-Georg GADAMER, *Verità e metodo*, testo tedesco e trad. it a cura di G. Vattino, Bompiani, Milano 2000, pp. 892-965.

**CONSIGLIATA**

- Étienne GILSON, *L'être et l'essence*, 2. ed., Vrin, Paris 1972. Esistono traduzioni in molte lingue.
- Étienne GILSON, *Being and some Philosophers*, Pontifical Institute of Medieval Studies, Toronto 1952.
- Karl LÖWITH, *Da Hegel a Nietzsche*, trad. italiana di G. Colli, Einaudi, Torino 2020.
- André de MURALT, *La unidad de la filosofía contemporánea (Análisis y crítica)*, trad. spagnola di V. Fernández Polanco, Guillermo Escolar Editor, Madrid 2020.
- Luca PALTRINIERI, «L'archeologia del sapere», in M. IOFRIDA e D. MELEGARI, *Foucault*, Carocci, Roma 2017, pp. 105-135.