

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Facoltà di Filosofia

FILS1092 *Galileo tra scienza, filosofia e cultura, 2023-2024*

Prof. P. Rafael Pascual, L.C.

Syllabus

Descrizione

Si cercherà di studiare ed analizzare insieme il contesto storico, le fasi, i protagonisti, i documenti, gli eventi e le conseguenze di questo celebre 'caso'. Schema: 1. Precedenti: Aristotele e Tolomeo, Copernico; 2. Galileo: Il *Sidereus Nuntius*; le *Lettere Copernicane*; il 'primo processo' (1616); il *Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo*; il 'secondo processo' (1633); 3. La storia successiva: la 'leggenda nera' sul 'Caso Galileo'; la recente revisione del caso da parte della Chiesa; le posizioni attuali.

An attempt will be made to study and analyze together the historical context, phases, protagonists, documents, events and consequences of this famous 'case'. Outline: 1. Background: Aristotle and Ptolemy, Copernicus; 2. Galileo: The *Sidereus Nuntius*; the *Copernican Letters*; the 'first trial' (1616); the *Dialogue Concerning the Greatest Systems of the World*; the 'second trial' (1633); 3. Subsequent history: the 'black legend' about the 'Galileo Case'; the recent review of the case by the Church; current positions.

Se intentará estudiar y analizar conjuntamente el contexto histórico, las fases, los protagonistas, los documentos, los acontecimientos y las consecuencias de este famoso "caso". Esquema: 1. Precedentes: Aristóteles y Ptolomeo, Copérnico; 2. Galileo: el *Sidereus Nuntius*; las *Cartas copernicanas*; el "primer proceso" (1616); el *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo*; el "segundo proceso" (1633); 3. Historia posterior: la "leyenda negra" sobre el "caso Galileo"; la reciente revisión del caso por la Iglesia; las posiciones actuales.

Lingua di insegnamento

Italiano, oppure spagnolo.

Learning Outcomes (LO) – Conoscenze e abilità da conseguire

- conoscenza più adeguata e approfondita della storia del pensiero riguardo la concezione del cosmo.
- capire i risvolti e le conseguenze a livello filosofico, culturale e scientifico della cosiddetta "rivoluzione copernicana" nella visione dell'universo
- conoscere meglio le tappe del conflitto tra il modello tolemaico e quello copernicano e il ruolo che ha svolto Galileo nel "cambiamento di paradigma" scientifico e filosofico con la nascita del metodo scientifico moderno.
- studiare i risvolti di questo conflitto riguardo il rapporto tra scienza e fede, cercando di discernere tra la realtà dei fatti e le diverse interpretazioni proposte, anche in modo strumentale e in chiave conflittuale.
- conoscere gli sviluppi recenti e le rivisitazioni del "caso Galileo" anche da parte del Magistero recente della Chiesa.

Metodologia / attività formative

- in ogni seduta ci sarà un relatore che farà l'esposizione del tema secondo il programma; il relatore dovrà preparare uno schema a modo di traccia della sua esposizione che consegnerà all'inizio della stessa; tutti gli altri devono preparare il tema per poter partecipare nella discussione che ne seguirà;

- uno dei partecipanti a turno farà il segretario e consegnerà il verbale che leggerà nella sessione successiva;
- ogni studente, d'accordo con il professore, dovrà scegliere un articolo tra quelli proposti nella bibliografia del seminario e consegnare alla fine dello stesso un riassunto di 2-3 pagine.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente

1. Attività in aula

- lettura del verbale della sessione precedente
- presentazione da parte di uno/due degli studenti secondo il programma
- partecipazione nella discussione successiva

2. Studio e lavoro autonomo

- preparare il tema (testo) previsto per ogni seduta, secondo il programma stabilito all'inizio del seminario
- riassumere l'articolo, tra quelli proposti nella bibliografia, scelto dallo studente e concordato con il professore

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il voto finale sarà ottenuto tenendo presente l'esposizione (40%), la partecipazione nelle discussioni (20%), il verbale della sessione in cui è stato segretario (10%), il riassunto dell'articolo scelto (30%).

Orario di lezioni

Secondo semestre, mercoledì
dalle 10:30 alle 12:15.

Programma / Contenuti

Introduzione al seminario

Precedenti. Aristotele, Aristarco di Samo, Eratostene, Tolomeo

Copernico e i copernicani del secolo XVI

Galileo. *Il Sidereus Nuntius*

Il Saggiatore e la nascita della scienza moderna

Le *Lettere Copernicane*

Il *primo processo* (1616)

Il *Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo*

Il *secondo processo* (1633)

La storia successiva. Il 'caso Settele' (1820)

La *leggenda nera* sul 'caso Galileo'

La recente revisione del caso richiesta da Giovanni Paolo II

Conclusioni del seminario

Calendario delle lezioni

Sarà indicato dal docente all'inizio del corso.

Distribuzione di tempo (3 ECTS)

Lezioni frontali: 24 ore

Preparazione dell'esposizione: 14 ore

Riassunto dell'articolo scelto: 12 ore

Studio personale: 25 ore

Orario di ricevimento

Mercoledì, dalle 12:20 alle 13:00.

Bibliografia

A. Favaro - I. Del Lungo (a cura di), *Le opere di Galileo Galilei*, G. Barbèra Ed., Firenze 1890-1909 (20 vol.); M. Artigas - M. Sánchez de Toca, *Galileo e il Vaticano*. Prefazione di Gianfranco Ravasi, Marcianum Press, Venezia 2009; Aa.Vv., *Galileo Galilei, 350 anni di storia (1633-1983). Studi e ricerche*, Piemme, Casale Monferrato, 1984; M. Baldini (a cura di), *Galileo Galilei. Le lettere copernicane*, Armando Ed., Roma 1995; E. Berti, «Implicazioni filosofiche della condanna di Galilei», *Giornale di Metafisica* 5 (1983), pp. 239-261; A. Fantoli, *Il caso Galileo, dalla condanna alla 'riabilitazione'. Una questione chiusa?*, Rizzoli, Milano 2003; M.A. Finocchiaro (ed.), *The Galileo Affair. A Documentary History*, University of California Press, Berkeley - Los Angeles - London 1989; J.P. Lonchamp, *Il caso Galileo*, Paoline, Milano 1990; S.M. Pagano (a cura di), *I documenti vaticani del processo di Galileo Galilei (1611-1741). Nuova edizione accresciuta, rivista e annotata*, Archivio Segreto Vaticano, Città del Vaticano 2009; R. Pascual, «Il 'caso Galileo'. Alcune considerazioni», *Sacerdos*, edizione italiana, 13 (2008), n° 69, pp. 28-34; Pontificia Academia Scientiarum, *Copernico, Galilei e la Chiesa, fine della controversia (1820). Gli atti del Sant'Uffizio*, Olschki, Firenze 1992; P. Poupard (a cura di), *La nuova immagine del mondo. Il dialogo tra scienza e fede dopo Galileo*, Piemme, Casale Monferrato 1996; M. Sánchez de Toca, «Un doble aniversario: XX aniversario de la creación de la Comisión de Estudio del Caso Galileo y X de su clausura», *Ecclesia* 16 (2002), pp. 141-168; W.R. Shea - M. Artigas, *Galileo Observed. Science and the Politics of Belief*, Science History Publications, Sagamore Beach 2006.