



Facoltà/Istituto	ISSR	
Ciclo/Livello	Biennio	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	II	Prof.ssa Giorgia Brambilla
Orario lezioni	Giovedì ore 14:30-16:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	4	giorgia.brambilla@upra.org
Ore totali per lo studente	Orario di ricevimento	
Lingua di insegnamento	Italiano	Sabato, ore 9:30 previo appuntamento (ufficio piano C-1 oppure online su Teams)

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, offre agli studenti gli strumenti per elaborare passo dopo passo i testi che si è chiamati a produrre nella vita universitaria, dagli elaborati fino alla tesi di laurea, con una particolare cura per la ricerca e l'utilizzo delle fonti.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. acquisire tecniche di lettura di base finalizzate alla ricerca: lettura veloce, lettura critica, schema argomentativo
2. acquisire tecniche di scrittura propedeutiche all'elaborazione del testo universitario:
 - a. testi da testi: parafrasi e sintesi
 - b. testi originali: ideazione, documentazione, progettazione, stesura, revisione
3. riconoscere le caratteristiche principali di un testo scientifico (rispetto a uno non scientifico)
4. imparare a scrivere tesi e tesine: individuazione del tema, raccolta e schedatura delle fonti, impostazione dell'indice, controllo della proporzione e della sistematicità del contenuto, ordine di stesura
5. comprendere e riprodurre citazioni e note a pie' di pagina, alla luce delle norme formali dell'ateneo (o della casa editrice) ed elaborare efficacemente la bibliografia
6. conoscere ed utilizzare i sussidi per la ricerca: biblioteca, opac, prestito inter-universitario, materiale online
7. preparare una presentazione power point per la discussione di laurea

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none">• 1 ECTS: lezioni frontali• 1 ECTS: esercitazioni in aula	<ul style="list-style-type: none">• 2 ECTS: esercitazioni individuali e preparazione dell'esame

MODALITÀ DI VERIFICA

Elaborato scritto consistente nella bozza della scaletta della tesi di laurea magistrale, preparata secondo i criteri forniti a lezione.

La valutazione è data dal 70% dalla media delle valutazioni delle varie esercitazioni, dal 20% dall'elaborato finale e dal 10% dalla partecipazione attiva alle lezioni (in aula o da remoto)

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Presupposti per la ricerca: metodo di studio universitario, dagli “appunti” in classe alla rielaborazione per l’acquisizione dei contenuti e la preparazione dell’esame
2. Il testo scritto e le sue parti
3. Tecniche di lettura
4. Tecniche di scrittura
5. Scrivere all’Università: il lavoro scientifico, i vari tipi (elaboratum, tesine, tesi, dissertazione), le tappe della preparazione, le fonti, gli ambiti di ricerca
6. Aspetti tecnici e formali: le norme accademiche, le citazioni, le note, le abbreviazioni, elementi formali generali da usare e non
7. I sussidi per la ricerca
8. La seduta di Laurea: come si svolge, come prepararla, tecniche semplici di public speaking

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	15.02	Metodo di studio universitario (I parte)
2	22.02	Metodo di studio universitario (II parte)
3	01.03	Il testo scritto e le sue parti
4	08.03	Tecniche di lettura (I parte)
5	15.03	Tecniche di lettura (II parte)
6	22.03	Tecniche di scrittura
7	11.04	Scrivere all’Università: il lavoro scientifico (elaboratum, tesine, tesi, dissertazione)
8	18.04	La tesi di Laurea (I parte)
9	02.05	La tesi di Laurea (II parte)
10	09.05	Aspetti tecnici e formali
11	16.05	I sussidi per la ricerca
12	23.05	La dissertazione di Laurea

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

- A.MAROCCO (ed.), *Metodologia del lavoro scientifico*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma, 2004.
- Materiale fornito dalla Docente

CONSIGLIATA

- J.M.PRELLEZO, J.M.GARCIA, *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, Las, Roma, 2007.
- P.ITALIA, *Scrivere all'Università. Manuale pratico con esercizi e antologia di testi*, Le Monnier, Firenze, 2014.