



PTEO 2041 Metodologia della ricerca teologica
Anno Accademico 2023-2024

Facoltà/Istituto	Teologia	
Ciclo/Livello	Licenza in Teologia (per tutte le specializzazioni)	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. P. David KOONCE, LC Prof. P. Vincenz HEEREMAN, LC
Orario lezioni	G, 8:30 – 10:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	david.koonce@upra.org vincenz.heereman@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	P. KOONCE: mercoledì, 12:30-13:15 o giovedì, 15:30-17:00, su appuntamento P. HEEREMAN: martedì, 12:30-13:15, su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso pretende offrire un'iniziazione alla ricerca teologica di secondo ciclo. Se la teologia è *fides quaerens intellectum*, il «quaerere» (cioè, domandare, cercare, ricercare) è indispensabile per l'attività teologica come tale. Si tratta, dunque, di un corso pratico e teorico: la questione pratica di *come fare* teologia dipende dal *concetto stesso* di teologia. Allo stesso tempo, la sfida di fare ricerca teologica può illuminare le ragioni più profonde della teoria dei principi teologici.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che rafforzano i concetti basilari della teologia, come: la sua natura; i suoi compiti e i suoi scopi; i metodi teologici; i dibattiti intorno al metodo teologico e le sue motivazioni; il rapporto tra teologia ed altre attività ecclesiale; la differenza e mutua interdipendenza tra teologia e Magistero.
2. Applicare le sue conoscenze nella realizzazione di una bozza di un progetto di ricerca (il quale può essere la base per la tesina di 2° ciclo).
3. Formulare giudizi responsabili sulla qualità di diversi esemplari di lavoro teologico.
4. Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni sulla natura della teologia, i suoi compiti, e i suoi metodi.
5. Fare ricerca teologica in un modo auto-diretto o autonomo.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
24 ore di lezioni magistrali con spazio per le domande, il dialogo e gli esercizi pratici.	24 ore: compiti settimanali 27 ore: elaborazione del progetto di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA

50% Alla fine del corso, lo studente deve consegnare una presentazione di un progetto di ricerca (come possibile base per la tesina) che contiene chiaramente descritta la domanda di ricerca, il metodo scelto per risolvere la domanda, e una bibliografia ampia sul tema di ricerca.

35% Il corso prevede circa dieci compiti settimanali da realizzare e consegnare attraverso la piattaforma Canvas (<https://apra.instructure.com/>). I sette (7) compiti con il migliore voto conterranno nella valutazione sommativa. Ogni compito può ricevere un voto massimo di 5 punti; lavori consegnati in ritardo non possono ricevere più di 4 punti.

15% Frequenza/partecipazione alle lezioni.

Durante il tempo degli esami, al posto di un esame orale, il professore tiene un colloquio con ogni studente, per offrire una *valutazione formativa* sul lavoro svolto, e spiegare i motivi per la *valutazione sommativa* (cioè, il voto).

CONTENUTI/PROGRAMMA

I contenuti sono segnalati nel calendario.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	5 ott	Lezione 1: Cos'è una licenza, e cosa si aspetta dallo studente? [DK]
	11 ott	Consegna compito di lezione 1: Le attività formative della licenza
2	12 ott	Lezione 2: Cosa s'intende per «metodologia della ricerca teologica»? Prima presentazione della <i>Tassonomia di Bloom</i> [DK]
	18 ott	Preparare una bozza del compito di lezione 2.
3	19 ott	Lezione 3. Attività autonoma per gruppi. [DK] Lavoro sulla <i>Tassonomia di Bloom</i> (compiti 2 e 3).
	25 ott	Consegna dei compiti di Lezioni 2 e 3, sulla <i>Tassonomia di Bloom</i>
4	26 ott	Lezione 4. Come definire la teologia? Il soggetto e l'oggetto della teologia. [DK]
	1 nov	Consegna compito di lezione 4. Il soggetto e oggetto della teologia secondo la CTI, «Teologia Oggi»
5	2 nov	Lezione 5. Esiste un metodo teologico? Uno sguardo al dibattito contemporaneo. [DK]
	8 nov	Consegna compito lezione 5. Riflessione sul metodo secondo le tracce delle specializzazioni
6	9 nov	Lezione 6. Come ideare un progetto di ricerca? [VH]
	15 nov	Consegna compito lezione 6. Analisi di alcune tesi.
7	16 nov	Lezione 7. Come incontrare risposte alla domanda di ricerca? La ricerca bibliografica. [VH]
	22 nov	Consegna compiti lezioni 7.
8	23 nov	Lezione 8. Come organizzare i dati? La schedatura: principi classici, mezzi nuovi. [DK]
	29 nov	Consegna compito lezione 8. Esercitazione con strumenti bibliografici
9	30 nov	Lezione 9. Il plagio come vizio di metodo. [VH]
	6 dic	Consegna compito lezione 9. Esercitazioni per correggere il plagio.
10	7 dic	Lezione 10. Come argomentare teologicamente? [VH]
	13 dic	Consegna compito lezione 10. Analisi di alcuni brevi argomenti teologici.
11	14 dic	Lezione 11. Come comunicare i risultati? [VH]
	20 dic	[Nessun compito per lezione 11. Gli studenti devono continuare a lavorare sul progetto di ricerca]
12	21 dic	Lezione 12. Conclusione: come diventare teologo? [DK]
		Vacanze di Natale
13	11 gen	[Lezione di recupero, se necessario]
	26 gen*	Ultimo giorno per consegnare il progetto di ricerca
	5 feb	Colloquio finale sul progetto di ricerca ("esame orale")

BIBLIOGRAFIA
OBBLIGATORIA
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri</i> , Città del Vaticano 2012.
CONSIGLIATA
Manuali di consulta PRELLEZO, J.M.-GARCÍA, J.M., <i>Invito alla ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma, 2004 ³ . MAROCCO, A. (ed.), <i>Metodologia del lavoro scientifico</i> , Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004. Bibliografia scelta DULLES, A., <i>The craft of theology from symbol to system</i> , Crossroad, New York, 1995. FISICHELLA, R. -POZZO, G. -LAFONT G., <i>La teologia tra Rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica</i> , Bologna 1999, 165-305. LONERGAN, B., <i>Il metodo in teologia</i> , Opere di Bernard J.F. Lonergan 12, Città nuova, Roma, 2001. O'COLLINS, G., <i>Il recupero della teologia fondamentale: i tre stili della teologia contemporanea</i> , Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano, 1996. PONTIFICIA ACCADEMIA DI TEOLOGIA, <i>Il metodo teologico. Tradizione e innovazione. Comunione in Cristo</i> , ed. M. SODI, Città del Vaticano 2008. RATZINGER, J., <i>Natura e compito della teologia. Il teologo nella disputa contemporanea</i> . Storia e dogma, Milano 1993.