



## CODICE STEO2052 Storia e metodo della "Nouvelle Théologie" nei suoi protagonisti

Anno Accademico 2023-2024

<b>Facoltà/Istituto</b>	Teologia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Licenza in Teologia Dogmatica	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. Marcelo BRAVO PEREIRA
<b>Orario lezioni</b>	M, 8.30-10.15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	<a href="mailto:marcelo.bravo@upra.org">marcelo.bravo@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Su appuntamento previamente concordato

### DESCRIZIONE GENERALE

In alcuni ambienti la cosiddetta "nouvelle théologie" avrebbe a che fare con tutti i teologi considerati "censurati" da Pio XII nell'Humanae Generis negli anni Cinquanta. Per altri, "nouvelle théologie" non sarebbe altro che un *flatus vocis*, una realtà che non è mai esistita. Noi usiamo questo termine per riferirci principalmente ai teologi del rinnovamento che arrivarono al Concilio Vaticano II e in particolare a due scuole di lingua francese: i domenicani di Le Saulchoir e i gesuiti di Lyon Fourvière.

Il seminario intende approfondire nella proposta teologica dei massimi esponenti di queste due scuole: Chenu, Congar, Teilhard de Chardin, de Lubac, Daniélou, von Balthasar.

### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere il contesto storico dei teologi francofoni che influenzarono nel Concilio Vaticano II.
- Analizzare partendo dai testi il rinnovamento degli studi teologici proposti da queste due scuole.
- Comprendere la cattolicità di queste proposte nella linea della "ermeneutica della continuità".
- Scoprire l'influsso che questi teologi hanno avuto nella teologia contemporanea.

### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Introduzione alla <i>Nouvelle Théologie</i> da parte del Docente. Lettura di testi e presentazione in aula da parte degli studenti. Discussione in aula.	Lettura e studio dei testi proposti. Studio sui video di youtube proposti dal Professore. Rispondere ai quiz proposti settimanalmente. Preparazione di un lavoro scritto di 10 pagine.

### MODALITÀ DI VERIFICA

Il voto finale sarà la media dei quiz fatti, dalla presentazione del tema per ogni studente, il lavoro scritto finale e la partecipazione alle discussioni.

## CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Introduzione generale. Distribuzione dei testi
2. Testi e autori:
  - a. Chenu, *Le Saulchoir, una scuola di teologia – La teologia come scienza*
  - b. Teilhard de Chardin, *La mia fede*
  - c. Daniélou, *Les orientations présentes de la pensée religieuse – Unità e pluralità del pensiero cristiano.*
  - d. Congar, *Situation et tâches présentes de la théologie – Vera e falsa riforma nella Chiesa – teologia contemporanea : situazione e compiti.*
  - e. De Lubac, *Cattolismo – Paradosso e mistero della Chiesa – Flussi e riflussi teologici*
  - f. Von Balthasar, *Abbatere i bastioni*
  - g. Chenu, *Teologia come scienza*

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

I testi proposti per il corso.

### CONSIGLIATA

DANIELOU, J. *Les orientations de la pensée religieuse*, « Etudes » 249 (1946) pp. 5-21  
METTEPENNINGEN J. *Nouvelle Theologie (New Theology). Inheritor of Modernism, Precursor of Vatican II*, T and T Clark, New York 2010.