

<b>Facoltà/Istituto</b>	Teologia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	2	Prof. Matteo Monfrinotti
<b>Orario lezioni</b>	8.30-10.15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	4	<a href="mailto:matteo.monfrinotti@upra.org">matteo.monfrinotti@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	150	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Contattare il professore per appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

Il corso di Patrologia II, dando per acquisite le tematiche di Patrologia I, si concentrerà sullo studio della Patrologia tra IV e V. Il punto di partenza sarà il Concilio di Nicea, con gli sviluppi politici, dottrinali e sociali che lo caratterizzano e con i successivi sviluppi della crisi ariana caratterizzante il IV secolo. L'attenzione si concentrerà poi sul concetto di neonicenismo e come il Concilio di Costantinopoli è espressione di questa nuova ermeneutica del Concilio di Nicea. Nell'ambito dello studio della questione trinitaria, verranno studiati gli inizi della questione cristologica che troverà una sintesi, solo in parte risolutiva, nel Concilio di Calcedonia. Lo studio dello sviluppo del pensiero cristiano verrà condotto mediante la presentazione della vita e delle opere dei padri ponendo particolare attenzione al loro contributo dottrinale.

El curso de Patrología II, dando por sentado los temas de Patrología I, se centrará en el estudio de la Patrología entre IV y V. El punto de partida será el Concilio de Nicea, con los desarrollos políticos, doctrinales y sociales que lo caracterizan y con los desarrollos posteriores de la crisis aria que caracterizan el siglo IV. La atención se centrará entonces en el concepto de Neonicenismo y cómo el Concilio de Constantinopla es expresión de esta nueva hermenéutica del Concilio de Nicea. Como parte del estudio de la cuestión trinitaria, se estudiarán los inicios de la cuestión cristológica, que encontrará una síntesis, resolviéndose sólo parcialmente, en el Concilio de Calcedonia. El estudio del desarrollo del pensamiento cristiano se realizará a través de la presentación de la vida y obra de los padres, con especial atención a su aportación doctrinal.

The course of Patrology II, taking for granted the themes of Patrology I, will focus on the study of Patrology between IV and V. The starting point will be the Council of Nicaea, with the political, doctrinal and social developments that characterize it and with the subsequent developments of the Aryan crisis characterizing the fourth century. Attention will then focus on the concept of Neonicenism and how the Council of Constantinople is an expression of this new hermeneutic of the Council of Nicaea. As part of the study of the Trinitarian question, the beginnings of the Christological question will be studied, which will find a synthesis, only partially resolving, in the Council of Chalcedon. The study of the development of Christian thought will be conducted through the presentation of the life and works of the fathers, paying particular attention to their doctrinal contribution.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Presentare in modo chiaro e rigoroso, storicamente fondato, le problematiche connesse alle controversie trinitaria e cristologica.
2. Valutare in modo ponderato l'apporto dei singoli autori alla formulazione del dogma.
3. Sviluppare una sia pure incipiente sensibilità al tema della storicità dei modi di definire il contenuto immutabile della fede.
4. Acquisire una cognizione, anche elementare, dei metodi della ricerca patristica.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lezione frontali con lettura e commento dei testi	Studio e approfondimento personale

#### MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica finale sarà costituita da un *esame* orale su aspetti più specifici della vita e delle opere dei Padri e sulla teologia elaborata dai Padri della Chiesa. Farà parte dell'esame anche l'antologia dei testi letti e commentati in aula.

## CONTENUTI/PROGRAMMA

### 1° lezione

Caratteri generali della letteratura cristiana del sec. IV  
La controversia ariana Eusebio di Cesarea Ario  
Atanasio  
Didimo il Cieco

### 2° lezione

Il Concilio di Nicea

### 3° lezione

I padri cappadoci

### 4° lezione

Costantinopoli e il Neonicenismo

### 5° lezione

Letteratura antiochena  
Diodoro di Tarso  
Teodoro di Mopsuestia  
Giovanni Crisostomo

### 6° lezione

Il monachesimo  
Pacomio, Antonio, Macario, Evagrio Pontico, Giovanni Cassiano  
Il diario di viaggio di Egeria

### 7° lezione

Il IV sec. in Occidente  
Ilario di Poitiers e la crisi ariana in occidente

### 8° lezione

Ambrogio di Milano  
Girolamo

### 9° lezione

Introduzione a S. Agostino: la vita – l'uomo – il pensiero  
Le controversie teologiche affrontate da Agostino

### 10° lezione

Le opere più importanti di Agostino. Egesi biblica  
Cristologia e soteriologia  
Trinitaria  
Antropologia

### 11° lezione

Le controversie teologiche del V sec.  
Nestorio, Cirillo di Alessandria e il Concilio di Efeso (431)

### 12° lezione

Leone Magno  
Il Concilio di Calcedonia (451)

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA**

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013.

Antologia dei testi fornita dal docente

Oppure:

M. SIMONETTI – E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna, 2010 (Già edito da Marietti nel 1999).

Oppure:

C. MORESCHINI – E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia, 2005.

**Altri manuali:**

B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Torino, 1981.

G. BOSIO-E. DAL COVOLO-M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Vol. I-II, SEI, Torino, 1990.

H. DROBNER, *The Fathers of the Church*, Hendrickson Publishers, Peabody, 2007.

E. MOLINÉ, *Los Padres de la Iglesia*, Palabra, Madrid 1995.

J. QUASTEN, *Patrologia*, Vol. II-III, Marietti, Torino 1997.

**CONSIGLIATA**

E. PRINZIVALLI – M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana, Brescia, 2012.

Inoltre, lezione per lezione verrà fornita una bibliografia specifica che permetterà allo studente interessato di approfondire l'argomento.