



## TEOL 1042 Morale Fondamentale

Fundamental Morals

Moral fundamental

Anno Accademico 2023-2024

<b>Facoltà/Istituto</b>	Teologia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	2 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Professoressa Joan Kingsland
<b>Orario lezioni</b>	Gruppo di inglese: Lunedì III, IV Gruppo di italiano: Martedì I, II Tutti insieme, lingua italiana: Mercoledì I	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	joan.kingsland@upra.org
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Inglese e italiano oppure italiano	su appuntamento

### DESCRIZIONE GENERALE

Con una combinazione di lezioni, discussioni e lavori in piccoli gruppi, il corso offre una esposizione della Morale Fondamentale. Viene offerta una visione unitaria che manifesta la relazione della teologia morale con il dogma, la spiritualità, la Sacra Scrittura, la patristica e la filosofia. In linea con la direttiva *dell'optatam totius*, n.16 si cerca di illustrare "la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo."

### LEARNING OUTCOMES (LO)

Gli studenti:

1. acquisiranno la conoscenza della Morale Fondamentale da una prospettiva trinitaria alla luce del mistero del Verbo fatto carne.
2. articoleranno l'unità fra verità, libertà e felicità nell'azione umana.
3. valuteranno l'universale chiamata cristiana alla perfezione, che è perfezione nella carità.
4. eserciteranno la capacità di dialogare con gli altri in modo aperto, rigoroso ed efficace.
5. svilupperanno la capacità di persuadere gli altri della "esaltata vocazione dei fedeli in Cristo e del loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo" (*Optatam Totius*, n. 16).
6. svilupperanno le loro capacità intellettuali per analizzare, relazionare, giudicare e applicare concetti morali.
7. svilupperanno la loro capacità di creare contenuti per raggiungere vari tipi di pubblico.

### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Conferenze, discussioni, caso pastorale, quiz, scrittura di paragrafi e lavori in piccoli gruppi: 36 ore	Lectures, studio personale, compito di creare una presentazione video, saggio/esame finale: 89 ore.
Gli studenti possono scrivere i compiti, i quiz e l'esame finale in una di queste lingue: Italiano, Inglese, Spagnolo o Francese.	

### MODALITÀ DI VERIFICA

#### 1. Partecipazione (5% del voto finale):

La valutazione avverrà attraverso un exit ticket (una breve risposta ad una domanda data agli studenti durante o alla fine di una lezione in vari giorni selezionati tra quelli in cui -vedi programma- non c'è un quiz o un compito di scrittura di un paragrafo). La professoressa specificherà una valutazione equivalente per quegli studenti che hanno il permesso di seguire regolarmente la classe in modo asincrono o 50% di presenza.

LO: #1, 2, 3, 4, 5, 6

#### 2. Brevi compiti scritti a tempo su paragrafi (10% del voto finale):

Alla fine delle tre date specificate nel calendario, gli studenti avranno una domanda a cui rispondere in forma di paragrafo entro un limite di 15 minuti basato sul contenuto dei periodi di quel giorno. I due migliori voti dei tre paragrafi saranno conteggiati nel voto finale. Gli studenti possono ripresentare il loro compito di scrittura del paragrafo entro una settimana dal ricevimento del voto per migliorare la loro valutazione fino a un 9. La professoressa specificherà una valutazione equivalente per quegli studenti che hanno il permesso di seguire regolarmente la classe in modo asincrono.

LO: #1, 2, 3, 6

#### 3. Quiz (10% del voto finale):

I due quiz tenuti in classe consideranno principalmente in risposte aperte ed in una risposta breve. Questi quiz saranno orientati a valutare la memorizzazione dei concetti chiave. Il miglior voto dei due quiz sarà conteggiato nel voto finale. La professoressa specificherà una valutazione equivalente per quegli studenti che hanno il

permesso di seguire regolarmente la classe in modo asincrono.

LO: #1,6

**4. Video (5% del voto finale):**

Il video sarà il risultato di un lavoro di gruppo (o da solo, se lo studente ha il permesso di seguire il corso in modalità asincrona o 50% di presenza). Gli studenti prepareranno un video di 3-4 minuti che risponda ad una domanda che sarà data agli studenti dalla professoressa il 29 novembre. Gli studenti pubblicheranno i loro video nella piattaforma Teams il 19 dicembre e poi valuteranno informalmente i video degli altri gruppi il 20 dicembre.  
LO: #5, #6, #7

**5. L'esame finale, 19 gennaio, 2024 (70% del voto finale):**

L'esame finale consisterà in 8 risposte brevi e 2 saggi. Questo esame sarà orientato a valutare la capacità dello studente di analizzare, relazionare, giudicare e applicare i concetti in linea con i risultati dell'apprendimento. Gli studenti devono ottenere un minimo del 60% all'esame finale per superare il corso. LO: #1, #2, #3, #5, #6

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	<b>2 o 3 &amp; 4 Ottobre</b>	<b>Temi:</b> Introduzione: Il Discorso della Montagna; Che cos'è la morale cristiana? Presentazione della morale cristiana <b>Exit ticket</b> 4 ottobre: <b>COMPITO SCRITTO A TEMPO (negli ultimi 15 minuti)</b>
2	<b>9 o 10 &amp; 11</b>	<b>Temi:</b> <b>Parte I:</b> vita interiore vs vita esteriore; ruolo dell'esperienza nella teologia morale; l'insegnamento morale del Vangelo e della fede, fonte della morale paolina; la legge evangelica, pietra angolare della teologia <b>Exit ticket</b> <b>11 ottobre: Lavoro in piccoli gruppi: è necessario leggere in anticipo il primo capitolo di <i>Veritatis Splendor</i></b>
3	<b>16 o 17 &amp; 18</b>	Parte II: Breve storia della teologia morale <b>Exit ticket</b> <b>18 ottobre: COMPITO SCRITTO A TEMPO (negli ultimi 15 minuti)</b>
4	<b>23 o 24 &amp; 25</b>	Parte III: il primo tema, la libertà umana <b>Exit ticket</b>
5	<b>30 o 31</b> (1° novembre vacanze Tutti i Santi)	Parte III continua: tema secondo, le inclinazioni naturali alla fonte della libertà e della morale
6	<b>6 o 7 &amp; 8</b>	<b>Temi:</b> La moralità degli atti umani e la moralità delle passioni umane <b>Exit ticket</b> <b>8 novembre: negli primi 25 minuti, QUIZ; negli ultimi 20 minuti, Feedback della classe condotta da P.Alejandro Paez, LC</b>
7	<b>13 o 14 &amp; 15</b>	<b>Temi:</b> La coscienza; gli assoluti morali <b>Exit ticket</b> <b>15 novembre: COMPITO SCRITTO A TEMPO (negli ultimi 15 minuti)</b>
8	(20 + 21 convegno non ci sono lezioni) <b>22</b>	<b>22 novembre, lavoro in piccoli gruppi: è necessario leggere in anticipo il capitolo due di <i>Veritatis Splendor</i></b>
9	<b>27 o 28 &amp; 29</b>	<b>Tema: caso pastorale</b> <b>Exit ticket</b> <b>29 novembre: ASSEGNAZIONE DEL VIDEO poi QUIZ (negli ultimi 25 minuti)</b>
10	<b>4 o 5 &amp; 6 dicembre</b>	<b>Tema: Le virtù</b> <b>Exit ticket</b> <b>6 dicembre: conclusione caso pastorale</b>
11	<b>11 o 12 &amp; 13</b>	<b>Tema: Le virtù cont.</b> <b>Exit ticket</b> <b>13 dicembre, lavoro in piccoli gruppi: è necessario leggere in anticipo il capitolo terzo di <i>Veritatis Splendor</i></b>
12	<b>18 o 19 &amp; 20</b>	<b>Temi:</b> La legge morale; il peccato <b>Exit ticket</b> <b>19 dicembre: consegnare video</b> <b>20 dicembre: feedback dei video in piccoli gruppi</b>
<b>Vacanze di Natale</b>		
13	<b>8 o 9 &amp; 10 Gennaio</b>	<b>Tema:</b> La Chiesa, madre e maestra <b>Exit ticket</b> <b>10 gennaio: Ripasso</b>

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

-Libro di testo: PINCKAERS S. *Le fonti della Morale cristiana, Metodo, contenuto, storia*, Milano 2018. (Questo libro è disponibile in varie lingue: *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Fribourg 1985. *The Sources of Christian Ethics*, Washington 1995. *Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia*, EUNSA, Pamplona 1998.)

-*Catechismo della Chiesa Cattolica: n.1691-2051*

-*Veritatis Splendor*, Giovanni Paolo II, 1993

-Dispensa per il caso pastorale

### CONSIGLIATA

RIFERIMENTI: MELINA L., NORIEGA, J., PEREZ-SOBA J.J. *Camminare nella luce dell'Amore, I fondamenti della morale cristiana*, Siena 2008.

(Molto simile a questo libro: PEREZ-SOBA J.J. *Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor, Manual de Moral fundamental*, Madrid 2018.)

PINCKAERS S. *Morality the Catholic View*, South Bend 2003 dall'edizione originale francese *La morale catholique*, 1991.