



Facoltà/Istituto	Teologia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	III anno	Docente
Semestre	I	Prof.ssa Giorgia Brambilla Be D., S.T.L.
Orario lezioni	Giovedì, 9:30-12:30	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	giorgia.brambilla@upra.org
Ore totali per lo studente	36	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Mercoledì ore 9:30 previo appuntamento (ufficio piano C-1 oppure online su Teams)

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso tratta i temi principali della morale della vita e della bioetica, attraverso una metodologia interattiva costituita da lezioni frontali ed esercitazioni come parte integrante dell'apprendimento, per offrire al futuro sacerdote la formazione necessaria, costituita da conoscenze e competenze, per elaborare un giudizio etico rispettoso della vita umana e della dignità della persona e per costruire e valorizzare nella società una "cultura della vita".

LEARNING OUTCOMES (LO)

- acquisire una conoscenza completa delle principali tematiche della Bioetica
- riconoscere in un testo la posizione etica dell'autore e sapervi adeguatamente rispondere se contraria alla dignità della persona umana
- interiorizzare la metodologia multidisciplinare tipica della Bioetica e applicarla nel ragionamento di fronte a un caso morale
- argomentare un tema bioetico in modo chiaro e con linguaggio specifico
- analizzare un caso etico con gli idonei strumenti (modelli, principi, ecc)
- sviluppare una capacità di ascolto verso le varie culture e una visione etica transculturale
- saper lavorare in equipe su temi etici e biogiuridici

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none">• 2 ECTS: lezioni frontali• 1 ECTS: lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none">• 1 ECTS: studio personale

MODALITÀ DI VERIFICA

Esame finale scritto
Esonero orale a metà semestre sui testi magisteriali previsti dalla bibliografia obbligatoria
Lavoro di gruppo

Valutazione:
50% esame finale scritto*
25% esonero orale*
15% lavoro di gruppo
10% frequenza e partecipazione attiva alle lezioni

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Fondamenti teologici
2. Questione epistemologica, modelli etici e principi, pluralismo etico
3. Questione antropologica, sacralità della vita e qualità della vita
4. Elementi di biodiritto
5. Elementi di fisiologia della riproduzione ed embriologia
6. Contraccettivi, intercettivi, contragestativi, metodi naturali, Naprotechnology
7. Aborto e “post-aborto”
8. Fecondazione artificiale, maternità surrogata, ectogenesi
9. Diagnosi prenatale, manipolazione genetica ed eugenetica
10. Sperimentazione sull’uomo, clonazione, editing genomico, chimere e ibridi
11. Neuroscienze e Transumanesimo
12. Intelligenza artificiale, Robotica
13. Comportamenti a rischio, dipendenze da sostanze e dipendenze comportamentali
14. Gestione delle ambiguità genitali, disforia di genere, medicalizzazione della sessualità
15. Sofferenza, definizione di morte, eutanasia, suicidio assistito, cure palliative, SVP, DAT
16. Casi di attualità e casi clinici

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	5/10	Presentazione del corso, indicazioni per l’esame <i>Valutazione dei pre-requisiti*</i> Introduzione e fondamenti biblici e teologici Il valore della vita secondo san Tommaso Morale e Bioetica
2	12/10	Storia della Bioetica: teorie, modelli e principi Questione antropologica Vita, essere umano, persona Sacralità della vita e qualità della vita e relative conseguenze etiche
3	19/10	Elementi di anatomia e fisiologia della riproduzione: fecondazione, gestazione, sviluppo Atlante dei “contraccettivi”: funzionamento e problemi etici Metodi naturali e NaProtechnology
4	26/10	Il desiderio di genitorialità Classificazione e analisi scientifica ed etica delle tecniche di fecondazione artificiale Femminismo e visioni della maternità oggi Ectogenesi (utero artificiale, maternità surrogata)
5	2/11	Diagnosi prenatale, preimpianto, NIPT Storia della “mentalità eugenetica” Sperimentazione sull’uomo, clonazione, editing genomico, chimere e ibridi Transumanesimo e post-umano: la critica teologica
6	9/11	Aborto chirurgico e farmacologico: aspetti scientifici e morali Post-aborto Sepoltura dei feti abortiti Aborto “post-nascita”
7	16/11	Analisi di casi di attualità sui temi trattati nella prima metà del corso Dibattito
8	23/11	Le nuove tecnologie dell’informazione e l’“identità digitale” I “big data”

		L'intelligenza artificiale Robotica Neuroscienze e neuroetica
9	30/11	Dipendenze da sostanze Dipendenze da "non-sostanze" (tecnologiche, sessuali, da sport, da gioco d'azzardo) Adolescenza e comportamenti a rischio (autolesionismo, suicidio, disturbi alimentari)
10	7/12	Disforia di genere: definizione, trattamento farmacologico, percorso di transizione, "de-transitioners" Gestione etico-clinica delle ambiguità genitali Medicalizzazione della sessualità
11	14/12	La considerazione della morte, della fragilità e della sofferenza nella società attuale Definizioni di morte sotto il profilo filosofico e medico Trapianti d'organo
12	21/12	Definizione di eutanasia: aspetti etici e giuridici Eutanasia del minore, dell'anziano e del disabile Stato vegetativo persistente Suicidio assistito "Living will" Cure palliative

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA

- 1) G.BRAMBILLA (ed.), *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, 2020.
- 2) DOCUMENTI MAGISTERIALI:
 - Lettera enciclica "Evangelium Vitae" (1995)
 - Istruzione "Dignitas Personae" (2008)
 - Lettera "Samaritanus Bonus" (2020)
- 3) Un testo a scelta tra quelli indicati nella bibliografia consigliata

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

- P.REQUENA, *Dottore, non faccia tutto il possibile! Dalla limitazione alla prudenza terapeutica*, SEU, Roma 2021.
- A.PESSINA, *Bioetica. L'uomo sperimentale*, Pearson, Milano-Torino 2020³.
- L.PALAZZANI, *Tecnologie dell'informazione e intelligenza artificiale*, Edizioni Studium, Roma 2020.
- M. ARAMINI, *Fine vita. Verità e menzogne. L'illusione dell'autodeterminazione*, Mimep-Docete, 2019.
- G.BRAMBILLA - F.FAGGIOLI, *Uova d'oro. L'eugenetica, il grande affare della salute riproduttiva e la nuova bioschiavitù femminile*, Editori Riuniti University Press, 2016.
- T.TOSOLINI, *L'uomo oltre l'uomo. Per una critica teologica a transumanesimo e post-umano*, EDB, Bologna 2015.
- E.SGRECCIA, *Per una pastorale della vita: proposte applicative. Dal concepimento alla maturità*, Cantagalli, Siena 2014.
- A. PESSINA, *Paradoxa. Etica della condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.
- M.L. DI PIETRO, *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.
- M. PALMARO, *Aborto & 194. Fenomenologia di una legge ingiusta*, Sugarco, Milano 2008.
- R.PUCCHETTI, *L'uomo indesiderato. Dalla pillola di Pincus alla RU486*, Società Editrice Fiorentina, Firenze 2008.

*VALUTAZIONE DEI PRE-REQUISITI

Verranno somministrate due prove: una sulle conoscenze scientifiche di base (A) e una sulle conoscenze morali fondamentali (B).

Coloro che totalizzeranno una valutazione insufficiente saranno tenuti a colmare le loro lacune attraverso lo studio del seguente materiale integrativo e a ripetere i test a metà semestre.

Materiale integrativo A:

Video:

- OVULAZIONE E CICLO: <https://www.youtube.com/watch?v=gX7lZjOhOiQ>
- FECONDAZIONE: <https://youtu.be/ZhI84PIUh5o>
- PRIME FASI DELLO SVILUPPO: <https://www.youtube.com/watch?v=fjTPkl3H54c>

Testo:

- M.COLLOTTA, *Elementi di fisiologia della riproduzione ed embriologia*, in G.BRAMBILLA (ed.), *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, 2020, pp. 161-177.

Materiale integrativo B:

Testo:

- G.WOODALL, *Elementi di Teologia morale*, in G.BRAMBILLA (ed.), *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, 2020, pp. 43-71.