

Facoltà/Istituto	Istituto Superiore di Scienze Religiose	
Ciclo/Livello	Licenza in Scienze Religiose	
Anno del ciclo	2 anno	Docenti
Semestre	1	Prof.ssa Monica BIANCHI – PROF. NICOLA PARISI
Orario lezioni	I,II,III, 8.45-11.15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	12	monica.bianchi@upra.org e nicola.parisi@upra.org
Ore totali per lo studente	300	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	da concordare con i docenti

DESCRIZIONE GENERALE

La professione docente costituisce la struttura portante del sistema di istruzione, quindi chi aspira a tale ruolo necessita di una formazione pre-ruolo di qualità in tutti gli ambiti implicati: disciplinare, pedagogico, didattico, metodologico, legislativo, organizzativo e comunicativo-relazionale. Ciascun docente ha la responsabilità di curare la propria formazione in servizio, per tutta la durata della carriera lavorativa, come diritto e dovere da esercitare nella prospettiva del *lifelong learning* (Legge 107/2015).

Il periodo iniziale della pratica di questa professione è particolarmente importante per l’inserimento del nuovo docente in un ambiente di lavoro complesso, quale è quello educativo e scolastico. È quindi indispensabile un congruo periodo di *Tirocinio Formativo Attivo*, un tempo di apprendistato pratico che permetta ai tirocinanti di sperimentare le competenze, acquisite nel percorso universitario, cimentandosi nel lavoro sul campo.

Durante il Tirocinio Diretto, un docente esperto accoglie un tirocinante nella propria classe, permettendogli di osservare l’agire educativo-didattico e accompagnandolo nelle prime esperienze pratiche di insegnamento. Parallelamente, durante il Tirocinio Indiretto, i docenti Tutor universitari, esperti nel campo

LEARNING OUTCOMES (LO)

1. Consolidare le competenze professionali per progettare, attuare e valutare interventi educativo-didattici, mediante la prassi del tirocinio diretto e indiretto.
2. Conoscere le finalità e le corrette modalità di utilizzo degli strumenti e dei documenti professionali:
 - il registro elettronico
3. Imparare ad osservare, analizzare e riflettere sul proprio agire professionale, prima, durante e dopo tali azioni, prestando attenzione alle difficoltà e alle problematiche che emergono dall’esperienza concreta:
 - gestione delle dinamiche della classe;
 - progettazione e implementazione di percorsi di apprendimento in forma di UdA;
 - modalità di misurazione e valutazione degli apprendimenti.

DISTRIBUZIONE DELL’IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
I tirocinanti parteciperanno attivamente agli incontri di tirocinio indiretto (36 ore), secondo le diverse modalità e metodologie didattiche scelte dai tutor: lezione frontale, flipped classroom, role-playing, peer tutoring, riflessione e discussione di gruppo, ecc.	I tirocinanti svolgeranno il tirocinio diretto (60 ore), nel corso del quale sperimenteranno le teorie pedagogiche e le metodologie didattiche apprese. Inoltre, rifletteranno personalmente sul proprio operato in classe e dedicheranno il tempo necessario (201 ore circa) per lo studio richiesto dal Tirocinio.

MODALITÀ DI VERIFICA

Non è prevista alcuna forma di verifica e valutazione specifica, data la natura dell'esperienza e del corso di tirocinio.

Al termine del tirocinio indiretto i tirocinanti avranno acquisito le competenze professionali attese, se saranno in grado di:

- elaborare correttamente la Programmazione didattica annuale, le Unità di Apprendimento e i Progetti didattici;
- condurre lezioni in classe e in modalità simulata utilizzando diverse metodologie, tecnologie e strategie didattiche;
- utilizzare efficacemente gli strumenti della professionalità docente: registro elettronico, giornale dell'insegnante, agenda della programmazione.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ	
1	Sabato 7/10/23	Il Tirocinio Indiretto e l'esercizio della professione docente	Prof.ssa Bianchi
2	Sabato 14/10	Le metodologie di insegnamento	Prof.ssa Bianchi
3	Sabato 21/10	Il clima e la gestione della classe	Prof.ssa Bianchi
4	Sabato 28/10	Programmazione didattica e progettazione delle UdA - infanzia	Prof.ssa Bianchi
5	Sabato 4/11	Programmazione didattica e progettazione delle UdA - primaria	Prof.ssa Bianchi
6	Sabato 11/11	Programmazione didattica e progettazione delle UdA – secondaria I° e II°	Prof.ssa Bianchi
7	Sabato 18/11	Il Registro Elettronico per i Docenti nei tre gradi di Scuola (I)	Prof. Parisi
8	Sabato 25/11	Il Registro Elettronico per i Docenti nei tre gradi di Scuola (II)	Prof. Parisi
9	Sabato 2/12	Il Registro Elettronico per i Docenti nei tre gradi di Scuola (III)	Prof. Parisi
10	Sabato 9/12	Metodologie didattiche	Prof. Parisi
11	Sabato 16/12	Metodologie didattiche	Prof. Parisi
12	Sabato 13/01/24	Metodologie didattiche	Prof. Parisi

SUGGERIMENTI BIBLIOGRAFICI

ANNICHIARICO V., *Il Tirocinio Formativo Attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Edizioni Viverein, Taranto 2014.

CALVANI A., *Principi dell'istruzione e strategie per insegnare*, Carocci, Roma 2018.

CUSTOVIC A., TRAPANI G., *Le competenze dell'IdR nella scuola che cambia. La classe come laboratorio educativo*, Elledici, Torino 2017.

MANGANOTTI R., INCAMPO N., *Insegnante di religione. Guida pratica*, La Scuola, Brescia 2013.

MOSCATO M.T., *Diventare insegnanti. Verso una teoria pedagogica dell'insegnamento*, Scholé, Brescia 2020.

PACE L., *Pensare la didattica dell'IRC nella scuola delle competenze*, IF PRESS, Roma 2019.

PORCARELLI A., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia Scuola, Bologna 2020 (3a edizione).

RASPI L. (a cura di), *Pedagogia e didattica dell'insegnare religione*, San Paolo, Ciniselle Balsamo (Mi) 2020.

REZZAGHI R., *Manuale di didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012.

ROTA G.B. (a cura di), *Formazione degli insegnanti di religione cattolica*. Vol. 1, Ancora, Milano 2019.

...

Altri testi saranno suggeriti dai docenti tutor nel corso delle lezioni.