



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	1	Docente
Semestre	1	Prof. P. Marcelo Javier Navarro Muñoz, IVE
Orario lezioni	mar 8:30 – 10: 15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	marcelo.navarro@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Dietro appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso, in armonia con la *ratio* per i temi dell'esame complessivo di Baccalaureato, studia la filosofia della conoscenza che copre "l'atto umano conoscitivo sotto l'aspetto del suo svolgimento e del suo valore critico".¹ Il primo semestre vedrà la presentazione generale della storia del problema critico della conoscenza; si apre così la strada per una ricerca, all'interno del realismo tomista, del processo conoscitivo umano, in connessione con due temi chiave come sono quelli della conoscenza della verità e del rapporto della conoscenza con le scienze (secondo semestre). Il corso offre una riflessione complessiva "sull'articolazione delle varie attività conoscitive (sensi – intelletto) e sulla capacità umana di raggiungere la verità e di costruire scienze e una certa 'sapienza', a partire di alcuni 'principi' della conoscenza, e "in dialogo con le principali soluzioni storiche" (Ibid.).

"La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il "problema critico", cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (*an sit veritas*). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (*quid sit veritas*). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (*an sit*) e la natura (*quid sit*) della conoscenza "scientifica", che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche)."²

Nel primo semestre sarà molto utile acquisire uno sguardo d'insieme sulle diverse prospettive filosofiche intorno al tema della conoscenza, per indagare più dettagliatamente nel secondo semestre la posizione tomista della teoria della conoscenza e la prospettiva storica del problema gnoseologico.

¹ATENEIO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM, Facoltà di Filosofia, *Temi dell'esame complessivo di Baccalaureato*, Roma, Febbraio 2021, pp. 9-10.

²ATENEIO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM, *Programma degli Studi*, 2023-2024, APRA³⁰, pp. 214-15.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre lo studente sarà in grado di:

- Avere una comprensione generale e allo stesso tempo specifica della problematica della conoscenza umana nel campo filosofico dal punto di vista del realismo tomista.
- Identificare i principali rappresentanti e le scuole del pensiero filosofico antico, moderno e contemporaneo nell'area della filosofia della conoscenza.
- Stabilire una sintesi speculativa delle principali tematiche e dei problemi gnoseologici che emergono dai diversi approcci nel confronto con la gnoseologia tomista.
- Affrontare una ricerca più profonda dei testi tomistici che spiegano il processo della conoscenza umana.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE		
ATTIVITA' IN AULA		STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lezioni magistrali (si raccomanda la presa personale di appunti durante le lezioni) Commento di testi scelti Partecipazione attiva tramite domande presentate al docente dietro suo invito		Studio approfondito delle letture obbligatorie Preparazione personale per l'esame finale
MODALITÀ DI VERIFICA		
Alla fine del corso è previsto un esame orale con un valore del 100%, in cui lo studente deve mostrare la padronanza di sintesi sulla tematica del corso.		
CONTENUTI/PROGRAMMA		
Il corso seguirà i temi indicati nel calendario.		
CALENDARIO (da considerare approssimativo)		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	3 ottobre	Introduzione generale al corso: La filosofia della conoscenza. Nozione, divisione e valore della conoscenza: lineamenti costitutivi. Considerazioni generali sulla gnoseologia, la critica e l'epistemologia. Alcune considerazioni sul vocabolario specifico.
2	10 ottobre	La riflessività. Metodo della filosofia della conoscenza, l'obiettivo finale della filosofia della conoscenza. La filosofia della conoscenza in generale: la mia realtà e le realtà distinte da me. Approcci al mistero della conoscenza: approccio linguistico, approccio metafisico. Intenzionalità e immaterialità.
3	17 ottobre	Riflessione sull'attività conoscitiva umana. Scetticismo, fenomenismo, idealismo. Breve profilo storico della filosofia della conoscenza. Il rapporto tra pensiero e realtà.
4	24 ottobre	Il "problema critico" prima di Descartes. Filosofia del senso comune e realismo prima di Descartes. La svolta cartesiana e la nascita del problema critico. Teorie della verità nel Novecento.
5	31 ottobre	Cenni storici e tendenze dentro la scuola tomista. Il problema critico. Gilson: Il realismo tomista e critica della conoscenza.
6	7 novembre	L'esperienza veritativa fondamentale: legittimità della filosofia della conoscenza. Introduzione al problema dell'essenza della verità. Stati della mente nei confronti della verità: l'ignoranza e il dubbio, l'opinione, la certezza, la fede, le errore. Cause dell'errore.
7	14 novembre	Coscienza, verità, evidenza come ultimo criterio di verità. Evidenza morale, storica, estrinseca e la fede. L'evidenza nelle opere di san Tommaso.

8	21 novembre	Il processo della conoscenza: semplice apprensione o intuizione. Percezione sensoriale e intellettuale. Il giudizio come luogo della verità.
9	28 novembre	Critica del giudizio e verità. Logica aleatica. Le teorie filosofiche sulla verità: la verità come “corrispondenza” e come “coerenza interna” del pensiero.
10	5 dicembre	Fenomenologia della conoscenza (1). Fondazione teoretica del valore della conoscenza. Forme complete del conoscere: introduzione alle nozioni di <i>percezione</i> e <i>giudizio</i> .
11	12 dicembre	Fenomenologia della conoscenza (2). Fondazione teoretica del valore della conoscenza. Forme complete del conoscere: introduzione alle nozioni di <i>percezione</i> e <i>giudizio</i> .
12	19 dicembre	L'indagine scientifica sull'attività cognitiva. Psicologia, scienza cognitiva, neuroscienze. Percezione e memoria. Pensiero e ragionamento.
13	9 gennaio	No lezione.

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA

Da determinare le pagine specifiche di ogni lettura:

FABRO, Cornelio. *La Fenomenologia della Percezione*. Segni (RM): EDIVI, 2006. **Introduzione, pp. 27-60**

GILSON, Étienne. *Realismo tomista e critica della conoscenza*. Roma: Edizione Studium, 2012. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

LIVI, Antonio. *La Ricerca della Verità. Dal senso comune alla dialettica*. Roma: Casa Editrice Leonardo Da Vinci, 2005. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

MONDIN, Battista. *Epistemologia e Cosmologia². Filosofia della Scienza*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2017. **Introduzione, cenni storici sulla epistemologia e conclusione, pp. 9-42.**

SANGUINETI, Juan José. *Introduzione alla Gnoseologia*. Milano: Le Monnier, 2008. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

TUNINETTI, Luca F. *Persone che giudicano. Lineamenti di epistemologia*. Roma: Urbaniana University Press, 2016. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

VANNI ROVIGHI, Sofia. *Elementi di Filosofia. Introduzione, Logica, Teoria della Conoscenza. Volume 1*. Brescia: Editrice La Scuola, 1962. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

_____, *Gnoseologia*. Brescia: Morcelliana, 1963. **Qualche pagina da determinare dal docente.**

CONSIGLIATA

ALESSI, Adriano. *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*. Roma: Libreria Ateneo Salesiano, 2001.

BENELLI, Giuseppe. *Riflessioni su Certezza e Verità* (Genova: Tolozzi. Compagnia dei Librai, 1988).

BLANDINO, Giovanni. *Il Problema della Conoscenza. Filosofia della Conoscenza e Fondamenti di filosofia della Scienza*. Roma: Edizione Abete, 1972.

FABRO, Cornelio, *Voci nell'Enciclopedia Cattolica*. Segni (RM): EDIVI, 2023.
GILSON, Étienne. *Introduzione alla Filosofia Cristiana*. Milano: Massimo, 1986.

MONDIN, Battista. *Dizionario Enciclopedico del Pensiero di San Tommaso D'Aquino*. Bologna: Edizioni Studio Dominicano, 2000.

SANGUINETI, Juan José. *Introduzione alla Gnoseologia*. Milano: Le Monnier, 2008.

VERNEAUX, Roger. *Epistemologia Generale. Critica della Conoscenza*. Brescia: Paideia Editrice, 1967.

ALIA

GIOVANNI PAOLO II. *Fides et Ratio. Circa i rapporti tra fede e ragione*. 14 settembre 1998,
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/it/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html

MORANDINI, Francisco. *Critica*⁵. (Roma: Universitatis Gregorianae, 1963).

SANGUINETI, Juan José. *Lógica*⁷. España: EUNSA, 2007.