



Facoltà/Istituto	Bioetica	
Ciclo/Livello	Licenza	
Anno del ciclo	1 e 2	Docente
Semestre	2	Prof. Francisco José Ballesta, LC
Orario lezioni	7 unità (8-13 Aprile 2024)	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	1	francisco.ballesta@upra.org
Ore totali per lo studente	25	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento via e-mail.

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente sarà in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

The course aims to refine the student's reasoning ability in relation to dialogue with contemporary culture. Through the study of the three great branches of classical logic - the logic of the concept, the logic of the statement and the logic of the argument - the student will be able to identify and dismantle the most important logical fallacies.

El curso tiene como objetivo perfeccionar la capacidad de razonamiento del estudiante, en relación con el diálogo con la cultura contemporánea. A través del estudio de las tres grandes ramas de la lógica clásica – la lógica del concepto, la lógica del enunciado y la lógica del argumento – el estudiante será capaz de identificar y desmontar las falacias lógicas más importantes.

OBIETTIVI FORMATIVI

Capire le leggi che reggono il pensiero corretto e veritiero. Avere la capacità di ragionare e discutere in modo corretto. Avere la capacità di scoprire gli errori nei ragionamenti propri e altrui. Cfr. Descrizione generale.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Niente di speciale.

COMPETENZE

Il corso contribuisce al raggiungimento di queste competenze (Cfr. Profilo d'ingresso):

2) Capacità d'integrare le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica.
7) Capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di Bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, che tiene in considerazione la diversità del mondo contemporaneo.

CONTENUTI

1. Introduzione
2. Logica del concetto.
 - a. Che cosa è il concetto.
 - b. Le proprietà dei concetti.
 - c. Il termine / Classificazione dei termini.
 - d. L'analogia.
3. Logica dell'enunciazione.
 - a. Giudizio psicologico / giudizio logico / proposizione.
 - b. Elementi della proposizione.
 - c. Classificazioni delle proposizioni
 - d. Proposizione opposte
4. Logica dell'argomentazione.
 - a. L'argomentazione: natura e tipi (induzione / deduzione).
 - b. Il sillogismo.
 - c. L'argomentazione sofistica.

METODOLOGIA/ATTIVITÀ FORMATIVE

Lavoro in aula: introduzione ai temi, spiegazioni generali.

Lavoro personale: studio dei diversi temi usando i materiali della piattaforma del corso; risoluzione dei compiti settimanali.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITÀ IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
7 ore di spiegazioni in aula.	18 ore (dedizione media di 2 / settimana) per studio e compiti.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

Introduzione: Spiegare che cosa è il pensiero, le sue proprietà e le sue forme. Spiegare che cosa è la logica.

Logica del concetto: Spiegare che cosa è il concetto e le sue proprietà. Spiegare il termine e i diversi tipi di analogia.

Logica dell'enunciazione: Spiegare che cosa è l'enunciazione e le sue proprietà. Classificare proposizioni secondo l'unità (semplici-composte), la materia (vere-false), la quantità (singolari-particolari-universali) e la qualità (affermative-negative). Spiegare e applicare il quadrato logico (proposizione opposte).

Logica dell'argomentazione: Descrivere i diversi tipi d'argomentazione e le loro caratteristiche. Spiegare il sillogismo (concetto, tipi, strutture, regole, figure, modi). Risolvere sillogismi. Costruire argomentazioni formalmente e materialmente corrette. Smontare sofismi di diverse tipologie.

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Sei compiti settimanali da consegnare lungo il semestre: **30% del voto.**
2. Un esame finale scritto (deve essere superato perché sia considerato il % dei compiti): **70% del voto.**

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1,2,3	08-IV	Introduzione al corso. Introduzione alla Logica. Tema 1: Logica del concetto. Tema 2: Logica dell'enunciazione.
4,5	09-IV	Tema 2: Logica dell'enunciazione. Tema 3: Logica dell'argomentazione.
6,7	10-IV	Tema 3: Logica dell'argomentazione e sofismi.
	14-20-IV	Compito 1
	21-27-IV	Compito 2
	28-IV-04-V	Compito 3
	05-11-V	Compito 4
	12-18-V	Compito 5
	19-25-V	Compito 6

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA**

Materiali della piattaforma del corso.

CONSIGLIATA**Spagnolo**

Gutiérrez Sáenz, Raúl. Introducción a la lógica. México, DF. Esfinge, 1979.

Sanguinetti, Juan José. Lógica. Pamplona. Eunsá, 1982.

Martínez Freire, Pascual. Lógica matemática: Primeras lecciones. Madrid: Biblioteca Matemática, 1975.

Notas de introducción a la lógica. CES. Roma, 1992.

De Alejandro, José María. La lógica y el hombre. Madrid : BAC., 1970.

Italiano

Morandini, F. Corso di logica. Pontificia Università Gregoriana. Roma, 1971.

Introduzione alla logica formale. - Bologna : Il Mulino, 1991.

Sanguinetti, Juan José. Logica filosofica. Firenze : Le Monnier, 1987.

Righetti, Martino ed Strumia, Alberto. L'arte del pensare. Bologna. Edizioni Studio Domenicano, 1998.

Inglese

Copi, Irving M. and Cohen, Carl. Introduction to logic. - 8a ed. - New York. Macmillan Publishing Co., 1990.

Sanguinetti, Juan José. Logic. Manila : Sinag-tala Publishers, Inc., 1992.

Francese

Roger VERNEAUX, Introduction générale et Logique. Nouvelle édition revue et augmentée. Paris, Beauchesne, 1964.