

## **FILS2089 La Repubblica di Platone. Analisi e discussione sul testo**

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

P. Fernando Pascual, L.C.

Syllabus

<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Licenza	
<b>Anno del ciclo</b>	1 e 2 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	P. Fernando Pascual L.C.
<b>Orario lezioni</b>	Mercoledì 8.30-10.15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	<a href="mailto:fpa@arcol.org">fpa@arcol.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano	Mercoledì, 9.15-9.30 e 10-15-10.45, su appuntamento

### **Descrizione generale**

La *Repubblica* è considerata l'opera più importante di Platone, sia per quanto riguarda la ricerca sulla giustizia, sia per la riflessione sul come vivere (etica) secondo la complessità dell'anima umana (antropologia). Il seminario vuole approfondire, attraverso l'analisi di diversi passi scelti e della lettura personale di tutto il testo, alcuni aspetti delle riflessioni platoniche sulla vita buona, sulla giustizia, sulle principali virtù e sul risultato che si potrebbe raggiungere attraverso un adeguato orientamento etico e politico.

### **Learning outcomes (lo) - Conoscenze e abilità da conseguire**

- Acquisire competenza sul modo di leggere e commentare testi filosofici di Platone.
- Fare una sintesi e saper darne una valutazione sulle riflessioni etiche e politiche di Platone nella *Repubblica*.
- Imparare a cercare e analizzare studi recenti sul pensiero etico di Platone e sulle sue potenzialità per partecipare fecondamente nel dibattito contemporaneo.

### **Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente**

#### **Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/attività in aula**

2 ore di presentazione da parte del docente.

22 ore: discussione in aula dei testi da analizzare con aiuto delle domande settimanali.

#### **Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/studio e lavoro autonomo**

40 ore di studio personale per preparare le sedute seminariali.

20 ore di lettura personale delle parti della *Repubblica* che non saranno discusse in aula.

40 ore di studio personale per preparare il lavoro richiesto per il seminario.

### **Modalità di verifica**

Partecipazione nelle sedute seminariali (50 % del voto finale). Ogni assenza non giustificata implica una diminuzione del voto finale di 2 punti su 100. Chi, per motivi giustificati, non può essere presente in una seduta, deve consegnare al docente le risposte delle domande previste per quella seduta, o un lavoro di riassunto concordato con il docente.

Un lavoro scritto (50 % del voto finale). Per le modalità di tale lavoro, il docente offrirà agli studenti una rubrica particolareggiata.

### **Contenuti**

Il lavoro del seminario include la lettura integrale della *Repubblica*. Dopo una presentazione del testo fatta dal docente, nelle diverse sedute saranno analizzati e discussi i seguenti passi:

1. *Repubblica* I 331c-344d: prime definizioni sulla giustizia e riflessione su di esse.
2. *Repubblica* I 344d-354c: discussione di Socrate; giustizia e virtù dell'anima.
3. *Repubblica* II 357a-375a: tipi di beni; vita giusta e felicità; prime analisi sullo Stato.
4. *Repubblica* IV 419a-427c: ricerca dell'unità nello Stato e ruolo dell'educazione in esso.
5. *Repubblica* IV 427c-435e: eccellenza e giustizia nello Stato.
6. *Repubblica* IV 435e-445e; 471c-473c: parti dell'anima, virtù e giustizia individuale; l'ideale come paradigma.
7. *Repubblica* V 473c-VI 487a: il filosofo e le idee.
8. *Repubblica* VI 487b-502c: l'anima filosofica; altre osservazioni.
9. *Repubblica* VI 502c-509d; VII 517b-521c: studi per i governanti; somiglianze del sole e della caverna.
10. *Repubblica* IX 581e-592b: soluzione finale (prima parte).
11. *Repubblica* X 608c-614a: soluzione finale (seconda parte).

### **Metodologia/attività formative**

-Inizialmente si terrà una presentazione di alcune caratteristiche del testo e del modo di lavorare nel seminario.

-In ogni seduta sarà commentata e discussa una parte della *Repubblica* con l'aiuto di domande guida.

-Sarà richiesto un lavoro scritto di approfondimento (fra 7-10 pagine) sul nesso fra alcune idee di Platone in questo dialogo e il dibattito etico e politico nel mondo contemporaneo. Per tale lavoro, ogni studente deve cercare e proporre al docente (per la sua approvazione) uno o due articoli o parti di libri che aiutino a capire come si troverebbe la *Repubblica* di Platone nelle discussioni attuali di etica e di politica, per elaborare una riflessione personale su alcuni contenuti del dialogo che abbiano rilevanza per l'oggi. Il risultato del lavoro sarà presentato al docente nell'ultima seduta del seminario, e deve essere redatto secondo le indicazioni offerte in questo volume: MAROCCO, A., *Metodologia del lavoro scientifico*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004.

### **Calendario**

Sarà indicato dal docente all'inizio del seminario.

### **Bibliografia**

#### **1. Edizioni e commenti**

PLATONE, *La Repubblica*, traduzione e commento a cura di Mario Vegetti, Bibliopolis, Napoli 1998-2007, vol. I-VII.

PLATONE, *La Repubblica*, traduzione di Franco Sartori, introduzione di Mario Vegetti, note di Bruno Centrone, con testo a fronte, Economica Laterza, Roma-Bari 2001<sup>3</sup>.

PLATONE, *Opere complete 6: Clitofonte, La Repubblica, Timeo, Crizia*, traduzioni di Franco Sartori e Cesare Giarratano. Laterza, Bari 1991<sup>8</sup>.

PLATÓN, *Diálogos IV: República*, introducción, traducción y notas de C. Eggers Lan, Gredos, Madrid 1988<sup>2</sup>.

PLATÓN, *La República* (edición bilingüe), versión, introducción y notas de Antonio Gómez Robledo, UNAM, México 1971.

PLATO, *Republic*, translated by G.M.A. Grube, revised by C.D.C. Reeve, Hackett Publishing Company, Indianapolis – Cambridge 1993<sup>2</sup>.

PLATO, *Republic*, translated by Robin Waterfield, Oxford University Press, Oxford - New York 1993.

#### **2. Altri commenti e testi di riferimento**

CAMBIANO, G., *Come nave in tempesta. Il governo della città in Platone e Aristotele*, Laterza, Roma-Bari 2016.

FERRARI, F., *Introduzione a Platone*, Società Editrice Il Mulino, Bologna 2018.

- FERRARI, G.R.F., *Città e anima nella Repubblica di Platone*, Morcelliana, Brescia 2011.
- FERRARI, G.R.F. (edited by), *The Cambridge Companion to Plato's Republic*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- MIGLIORI, M., *Il Disordine ordinato. La filosofia dialettica di Platone*, due volumi, Morcelliana, Brescia 2013.
- MIGLIORI, M., *La bellezza della complessità. Studi su Platone e dintorni*, Petite Plaisance, Pistoia 2019, capitolo 6 (L'unità della *Repubblica* come esempio di scrittura platonica: il libro X), 185-258.
- NAWAR, T., «Thrasymachus' Unerring Skill and the Argument of *Republic* 1», *Phronesis* 63 (2018), 359-391.
- PAPPAS, N., *Plato and the Republic*, Routledge, New York 1995.
- PICCA, L., *Sull'ingiustizia. I concetti di ingiustizia e 'pleonexia' nel libro I della Repubblica di Platone e nel libro V dell'Etica Nicomachea di Aristotele*, Efestò, Roma 2019
- PIEVATOLO, M.C., *La Repubblica di Platone*, in <https://btfp.sp.unipi.it/dida/resp/index.xhtml>.
- RICE, D.H., *A guide to Plato's Republic*, Oxford University Press, Oxford New York 1998.
- VEGETTI, M., *Guida alla lettura della Repubblica di Platone*, Laterza, Roma-Bari 1999.
- WHITE, N.P. (ed.), *A companion to Plato's Republic*, Hackett, Indianapolis 1997.